



Postes Canada dans la classe

Postes Canada a livré des milliers de trousse documentaires aux classes du palier élémentaire de partout au Canada pour aider les élèves à apprendre à écrire des lettres, à bien les adresser et pour participer à d'autres activités visant à améliorer leurs compétences en écriture et en lecture.

Les trousse, qui font partie du Programme scolaire de Postes Canada, ont la forme de boîtes aux lettres en carton rouge vif. Plus de 10 000 enseignantes et enseignants de 2 800 écoles se sont inscrits pour l'année 1999-2000.

L'élément principal est le Programme de correspondance entre amis, service national d'échange de lettres pour les élèves de la 3^e à la 6^e année. Ce programme propose un jumelage sécuritaire d'élèves, fait par ordinateur, d'après leur âge, leur sexe, leur année d'études, leur emplacement géographique, leurs intérêts et leurs passe-temps.

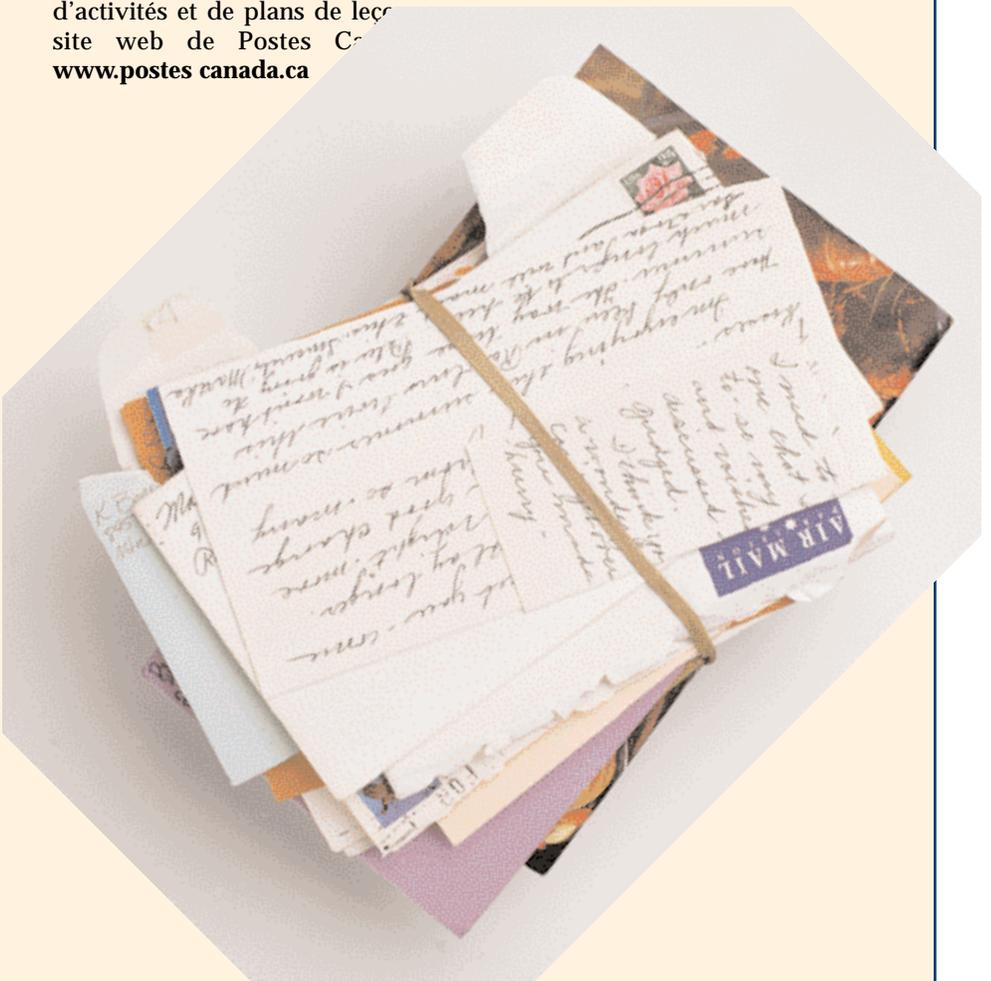
Le programme scolaire comprend aussi des plans de leçons à l'intention des enseignantes et enseignants et l'activité d'écriture de lettres au Père Noël. Le site web de Postes Canada donne des renseignements sur le programme scolaire et propose des activités pour les élèves sur la rédaction de lettres, comment commencer une collection de timbres et comment créer sa propre carte de souhaits.

Tout le matériel a été soigneusement revu et approuvé par un comité consultatif national composé d'enseignantes et d'enseignants et d'experts en éducation pour s'assurer de sa valeur éducative.

Le programme a été annoncé en mai 1999 au moyen d'envois et de télécopies à chaque école élémentaire

au Canada. Les écoles qui ont répondu ont reçu une trousse sur le programme scolaire comprenant des activités fondées sur le curriculum et des plans de leçons à l'intention des élèves de la 2^e à la 7^e année, ainsi que des renseignements au Programme de correspondance entre amis. Il est trop tard pour s'inscrire au programme de 1999-2000, mais les écoles seront informées de la prochaine période d'inscription au printemps 2000.

Vous trouverez des exemples d'activités et de plans de leçon sur le site web de Postes Canada à www.postes.canada.ca



Ah! les classiques!

Classical Pursuits est un programme estival de vacances et d'apprentissage offert par le St. Michael's College de l'Université de Toronto à l'intention des personnes de partout en Amérique du Nord qui souhaitent, pendant une semaine, se plonger dans les grands classiques de la musique, de la philosophie et de la littérature.

Au cœur du programme se trouve une conversation matinale quotidienne de deux heures guidée par un tuteur qui pose des questions interprétatives et qui donne un suivi aux propos des participants. En se fondant sur le texte, les participants tentent ensemble de trouver l'intention de l'auteur et évaluent sa signification possible sur leur vie. Sont également offertes diverses possibilités d'activités culturelles complémentaires comme du théâtre, des cabarets littéraires, des visites de collections d'objets d'arts, des dîners et des loisirs.

Classical Pursuits part du principe qu'il n'est pas nécessaire d'avoir une connaissance poussée des techniques d'analyse scientifique pour comprendre les grandes œuvres d'art.

Les participants lisent le livre ou écoutent la pièce de musique d'eux-mêmes avant le début de la semaine d'études. Discussions animées et questions pertinentes peuvent se poursuivre au-delà de la classe à l'heure des repas.

En juillet 1999, le programme d'une semaine proposait *La République* de Platon, *L'Enfer* de Dante, *Crime et Châtiment* de Dostoïevski et *Tristan und Isolde* de Wagner.

À l'été 2000, soit la troisième année du programme, *Classical Pursuits* prévoit offrir sept options. Pendant la semaine du 16 au 22 juillet, en petits groupes, les participants étudieront les œuvres de St-Augustin, du *Purgatoire* de Dante, *Le Roi Lear* de Shakespeare, de *Don Giovanni* de Mozart et de trois versions de *Mort à Venise* de Tchaïkovski. Les participants s'inscrivent à l'option qui leur convient et reçoivent la pièce et

Du nouveau au site de tfo

Il y a du nouveau au site web de tfo. En plus des couleurs vives et des nombreuses illustrations, le site propose des nouvelles sur l'éducation, les internautes, sa programmation, des liens à ses émissions, des programmes éducatifs pour les enseignantes et enseignants, ainsi que des sections de

jeux et de multimédias.

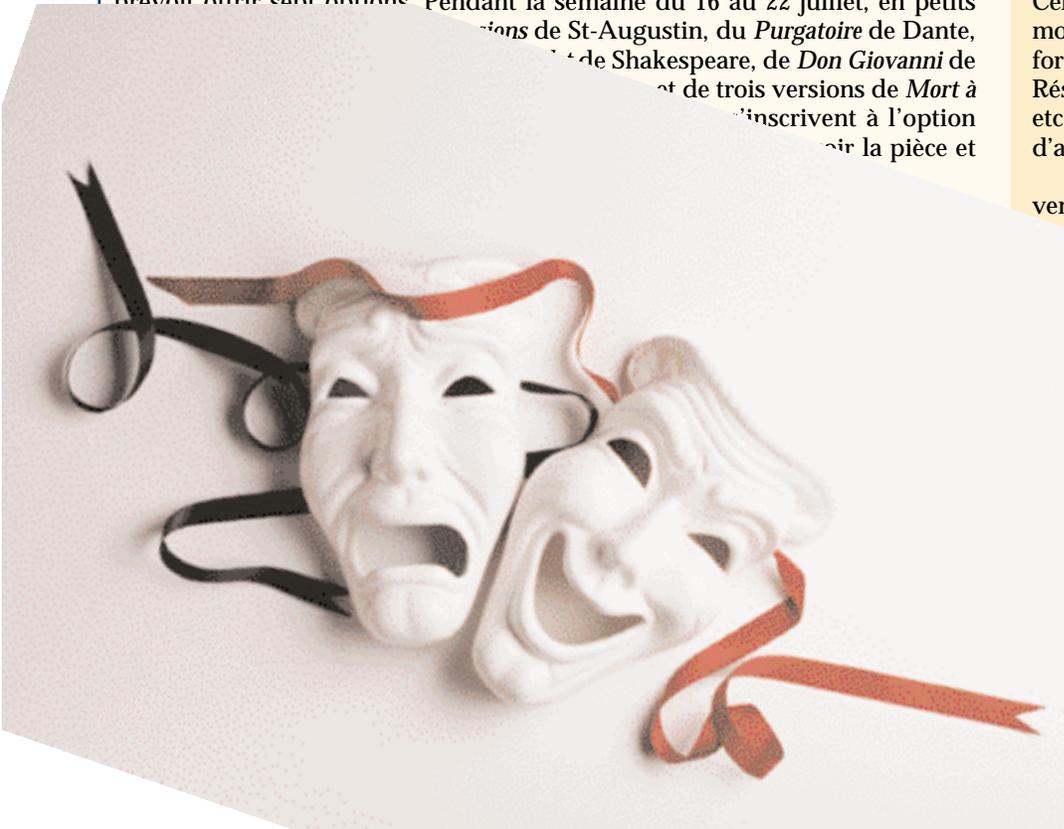
À partir de **campuce.tfo.org**, il est possible de se diriger vers une multitude de liens, d'information



sur les émissions éducatives proposées par tfo et de programmes à l'intention des adolescents. En cliquant sur Centre éducatif, vous avez accès à une montagne d'information – Centre de formation, Salle des professeurs, Réseau tfo liaison, Salle de réunion, etc. – le tout bien divisé et facile d'accès.

Le site vous informe des projets à venir, des nouveautés à la programmation de tfo et des événements à venir dans le monde de l'éducation.

Vous pouvez visiter le site **www.tfo.org** pour demeurer au courant de ce qui se passe à tfo et des programmes qu'on peut y dénicher. Pour plus de renseignements, contactez le site à **www.tfo.org**





Journée de l'espace 2000

Le 4 mai 2000, des enseignantes et enseignants et leurs élèves de la 4^e à la 6^e année de partout en Amérique du Nord auront la possibilité de se rencontrer sur Internet et de se familiariser avec certains des plus graves problèmes associés à la vie et au travail dans l'espace.

Space Day 2000 est conçu pour favoriser l'avancement de l'éducation en sciences, en mathématiques et en technologie et pour souligner les extraordinaires réalisations de l'exploration spatiale et les possibilités qu'elle offre.

L'élément éducatif clé de Space Day 2000 est une série de défis sur la conception proposés par le Challenger Center for Space Science Education et ses partenaires – l'Agence spatiale canadienne et la NASA, nommément. Les projets de conception demandent aux élèves de tenter de trouver des solutions à des problèmes réels associés à la vie et au travail dans l'espace comme la création d'un appareil d'exercices spécial ou d'un système de purification de l'eau pouvant s'utiliser en microgravité, la façon de traiter une situation

d'urgence en communication et la conception de sports et de jeux pouvant se jouer en microgravité.

Une série de leçons électroniques sont maintenant accessibles par les élèves dans le site web de Space Day au www.spaceday.com. Ces leçons les aideront à créer des équipes pour relever certains défis de conception. Le site web crée un environnement virtuel où élèves et enseignantes et enseignants peuvent trouver de l'information et mettre des idées en commun avec d'autres élèves et des experts de l'exploration spatiale.

Le 4 mai 2000, il y aura une diffusion sur le web qui présentera les solutions des élèves aux défis de conception. Pendant la diffusion sur le web, des experts de divers domaines seront sur place pour répondre aux questions sur la vie et le travail dans l'espace.

Les enseignantes et enseignants peuvent trouver plus d'information sur les défis de conception et Space Day 2000 en visitant www.spaceday.com

Une évaluation plus stricte des enseignants de l'élémentaire aux États-Unis

D'ici 2002, les organismes d'évaluation américains mettront en œuvre de nouveaux examens difficiles à l'intention des enseignantes et enseignants de l'élémentaire.

Actuellement, le personnel enseignant des écoles élémentaires de la plupart des états n'est tenu que de posséder une connaissance générale du curriculum. Les nouveaux examens évalueront la connaissance plus poussée des matières de base du curriculum, ainsi que les méthodes pédagogiques créatives.

Les états commenceront à recevoir les examens cette année et, dans certains états, on s'attend à ce que les enseignantes et enseignants passent le test d'ici trois ans.

Le programme est lancé par l'Educational Testing Service (ETS) et le National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE). Les examens de l'ETS sont déjà utilisés dans 36 états. Le NCATE agréé près de la moitié des programmes de formation à l'enseignement aux États-Unis.

Pour avoir plus de renseignements sur le programme commun de l'ETS et du NCATE, visitez le site web du NCATE au www.ncate.org ou celui de l'ETS au www.ets.org

L'expérience chinoise

Depuis 1997, un groupe d'enseignantes et d'enseignants ontariens part chaque année en juillet vers la province de Jiangsu dans l'est de la Chine pour enseigner l'anglais à leurs collègues chinois. Ce programme a vu le jour grâce à de deux directrices d'école de Hamilton – Donna Quigley et Lauren Tindall – et sa popularité ne cesse de croître d'année en année, tant en Chine qu'en Ontario.

«Notre groupe de l'Ontario est passé de huit en 1997 à 45 cette année, a dit Donna Quigley, chef du projet. En termes de perfectionnement professionnel, cette expérience n'a pas d'égal. Nous retournons au Canada avec une empathie et une compréhension plus grandes des défis que doivent relever nos élèves immigrants et leur famille. Nous pouvons aussi transmettre une nouvelle perspective à nos collègues canadiens.»

Les participants à l'expérience chinoise sont bénévoles, paient leur déplacement et ne sont pas payés pour enseigner, en échange des repas et de l'hébergement. Souvent, ils travaillent dans de grands centres urbains rarement visités par les touristes. Ils enseignent un curriculum fait sur mesure en Ontario que les enseignantes et enseignants chinois ont le goût d'apprendre et de transmettre à leurs collègues et élèves.

Pour avoir plus de renseignements sur l'expérience chinoise, communiquez avec Donna Quigley à Hamilton au 905-549-1339.

