

autoréglementation

Cette section donne des renseignements sur les questions législatives et réglementaires qui touchent les membres de la profession. Vous y trouverez notamment les dernières nouvelles concernant l'agrément des programmes de formation, les exigences pour obtenir l'autorisation d'enseigner, ainsi que les résolutions du conseil et les mesures disciplinaires.

VOTEZ DÈS LE 9 MARS

Voter en ligne n'a jamais été aussi simple



À côté de chaque nom se trouve un lien qui vous mènera vers une biographie et les renseignements optionnels, tels que les raisons motivant la candidature.

Nous avons ajouté un avis qui vous rappelle que vous n'êtes pas tenu de voter pour chaque poste disponible. Nous comptons le nombre de votes. Si vous décidez de ne pas choisir de candidat pour un poste, votre bulletin restera blanc.

Pour soumettre votre bulletin de vote, cliquez sur «Confirmer»

L'Ordre, c'est vous



EN VOTANT, vous vous exprimez auprès de votre organisme d'autoréglementation. Participer aux élections du conseil de l'Ordre, c'est faire preuve de civisme professionnel.

Votre organisme professionnel doit prendre des décisions qui ont des répercussions d'envergure, comme :

- maintenir des pratiques d'inscription équitables
- répondre aux exigences nationales et internationales pour accorder l'autorisation d'enseigner aux pédagogues provenant d'autres territoires
- attribuer un titre professionnel
- trouver les bureaux de l'Ordre.

Les personnes que vous élirez prendront ces décisions. Le processus électoral vous donne la chance de réfléchir et de discuter avec vos collègues de diverses questions visant à choisir et à former les leaders de votre profession.

POUR VOTER EN LIGNE

Si vous n'avez pas encore activé votre dossier, allez à www.oeeo.ca, puis cliquez sur l'onglet **Membres** sur la barre horizontale et suivez les instructions. Nous avons déjà votre numéro d'assurance sociale. L'accès à votre dossier est protégé par un mot de passe.

VOTER AUX ÉLECTIONS DU CONSEIL N'A JAMAIS ÉTÉ SI FACILE. À l'aide de couleurs et d'éléments graphiques, le bulletin ressemble à un bulletin de vote traditionnel.

Une fois que vous aurez ouvert votre dossier dans la Section réservée aux membres, vous verrez une liste des postes pour lesquels vous avez droit de vote.

Vous verrez d'abord le titre du poste puis le nom des candidats. Cliquez sur le nom de la personne pour qui vous voulez voter. Un «X» apparaîtra à côté de son nom. Si vous changez d'avis, vous n'avez qu'à cliquer sur un autre nom.

VOTEZ EN LIGNE

Vote électronique

LE VOTE EN LIGNE pour élire les membres du nouveau conseil commence à 9 h (HAE) le lundi 9 mars 2009 et se termine à 23 h 59 (HAE) le mardi 14 avril 2009.

En tant que membre, vous avez le droit de voter pour trois à neuf postes, selon votre emploi actuel, bien que vous n'avez pas l'obligation de voter pour tous les postes qui figurent sur votre bulletin de vote.

Votre bulletin de vote se trouve dans votre dossier de la Section réservée aux membres de notre site web à www.oeeo.ca.

Qui, quoi, où, quand, comment

Q : Je pense avoir reçu le mauvais bulletin de vote. Comment faire pour recevoir celui qui m'est destiné?

R : Composez le numéro de la ligne d'information sur les élections : 416-961-8800, poste 559 ou 1-888-534-2222, poste 559 (sans frais en Ontario). Un membre de notre personnel bilingue vous donnera un nouveau bulletin de vote électronique sur-le-champ.

Q : Puis-je changer mes choix plusieurs fois sur mon bulletin de vote?

R : Oui, en autant que vous n'avez pas cliqué sur le bouton de confirmation; en cliquant sur **Confirmer**, vous soumettez votre bulletin.

Une fois que vous aurez rempli le bulletin, un sommaire de vos choix pour chaque poste paraîtra.

Si vous voulez faire des changements, cliquez sur **Modifier** à la page de sommaire à côté du vote que vous désirez changer. Vous pouvez aussi cliquer sur le bouton **Effacer** pour recommencer dès le début.

Q : Je ne connais pas les candidats à certains postes pour lesquels je peux voter. Dois-je voter pour tous les postes?

R : Non, si vous ne connaissez aucun candidat dans une catégorie et que vous préférez ne pas voter, vous pouvez passer à l'écran suivant.

Q : Y a-t-il un délai maximum alloué pour consulter les renseignements sur les candidatures, et pour voter?

R : Par mesure de sécurité, vous disposez de 30 minutes pour voter. Après quoi votre bulletin ne sera pas éliminé, mais sera plutôt mis en attente, ce qui signifie que vous pourrez y revenir plus tard. Une fois que vous cliquez sur **Confirmer**, votre bulletin de vote est soumis aux fins

de dépouillement. Vous n'y aurez alors plus accès.

Q : Pourquoi le bulletin se désactive-t-il?

R : Par mesure de confidentialité. Si vous avez dû vous éloigner de l'ordinateur alors que vous étiez en train de voter, il est alors impossible à quiconque d'avoir accès à votre bulletin.

Q : Pourquoi y a-t-il parfois la mention «élu ou élue par acclamation»? Pourquoi ne puis-je pas voter pour ces postes?

R : Une seule personne a présenté sa candidature pour ce poste. Elle est alors élue par acclamation et occupera ce siège au conseil.

Q : Qu'arrive-t-il à mon bulletin si je ne choisis pas de candidat pour un certain poste?

R : Non **coché** paraîtra à côté du poste en question. Cela ne change en rien vos choix pour les autres postes.

Q : J'ai accidentellement soumis mon bulletin avant d'avoir fini de voter. Puis-je avoir un nouveau bulletin?

R : Non. Un bulletin ne peut être émis de nouveau que si l'Ordre vous l'avait envoyé par erreur, et ce, seulement si le bulletin initial n'a pas déjà été soumis.

Q : J'enseigne à l'élémentaire dans le système public et je vis à Ottawa. Pour quels postes ai-je le droit de vote?

R : Dans votre dossier de la Section réservée aux membres, vous recevez automatiquement une liste électronique de tous les postes pour lesquels vous avez le droit de vote. Les détails concernant les catégories électorales sont affichés dans notre site à www.oeeo.ca → **Votez 2009**.

Vous avez le droit de voter pour les deux postes régionaux qui vous

concernent, soit ceux du Sud-Est (un à temps plein et un à temps partiel), et pour chacun des sept postes des systèmes à l'échelle de la province, pour un total de neuf catégories électorales.

Q : Je suis directrice d'école à Windsor. Pour quels postes puis-je voter?

R : Si vous avez les qualifications de directrice d'école, vous avez le droit de voter pour les deux postes régionaux qui vous concernent, et pour le poste de la catégorie Directrices et directeurs d'école – Directrices adjointes et directeurs adjoints. Cliquez sur le lien **Tout savoir sur les postes**, dans notre site à www.oeeo.ca → **Votez2009**.

Q : Je suis agente de supervision depuis peu. Que dois-je faire si mon bulletin de vote ne correspond plus à ma situation d'emploi actuelle?

R : Vous devez fournir à l'Ordre la preuve écrite que vous répondez aux exigences pour voter dans une des catégories additionnelles. Après vérification de la preuve, nous vous enverrons un nouveau bulletin et l'ancien sera détruit.

Q : Je suis enseignant à la retraite et membre de l'Ordre. Ai-je le droit de vote?

R : Oui, pourvu que vous soyez membre en règle à 17 h (HNE) au 27 février 2009. En tant que membre de l'Ordre, vous avez le droit de voter pour les deux postes régionaux qui vous concernent, et pour chaque poste des sept systèmes à l'échelle de la province.

Q : Comment les renseignements confidentiels sont-ils protégés dans un système de vote électronique?

R : La protection des renseignements

confidentiels est d'importance capitale pour l'Ordre. Les données qui transitent entre la Section réservée aux membres du site et nos membres sont protégées par le même système de cryptage de 128 bits utilisé pour les transactions bancaires en ligne.

Chaque membre doit prouver son identité pour créer son dossier personnel. Le système de vote en ligne est conçu pour garantir que personne ne puisse associer les votes aux électeurs. Il est seulement possible de savoir si le membre a soumis son bulletin de vote ou non. La sécurité générale du système a été examinée par le cabinet de vérification comptable Deloitte & Touche s.r.l.

Q : Je viens tout juste de déménager dans une autre région. Comment cette situation affectera-t-elle mon droit de vote?

R : Si vous avisez l'Ordre de votre changement d'adresse par l'intermédiaire de la Section

réservée aux membres, vous recevrez un nouveau bulletin correspondant à votre droit de vote.

Q : J'ai obtenu le statut de membre en règle après le 27 février 2009. Ai-je le droit de vote?

R : Non. Une personne qui devient membre en règle après 17 h (HNE) le vendredi 27 février 2009 figurera au tableau des membres de l'Ordre, mais n'aura pas le droit de vote.

Q : Quand les membres du nouveau conseil entreront-ils en fonction?

R : Les membres du nouveau conseil entreront en fonction à la première réunion, soit le 2 juillet 2009.

Q : Quand aurai-je les résultats des élections?

R : La période de vote prend fin à 23 h 59 (HAE) le 14 avril prochain. Après le dépouillement, le vérificateur comptable préparera un

rapport des résultats pour tous les bulletins reçus.

Il le remettra au registrateur et directeur général des élections qui présentera officiellement les membres du nouveau conseil le 16 avril prochain.

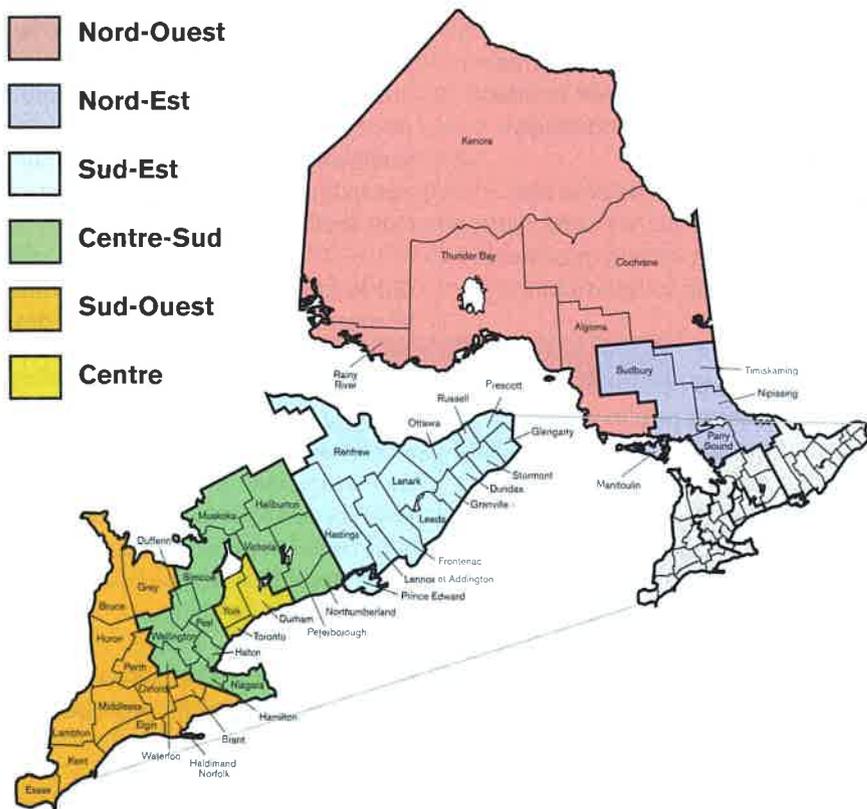
Nous afficherons les résultats dans notre site à www.oeeo.ca et les incluons dans un numéro du cyberbulletin *Des nouvelles de l'Ordre*. Si votre nom ne figure pas à la liste d'abonnés au cyberbulletin, visitez la Section réservée aux membres et indiquez dans l'espace approprié que vous voulez en faire partie.

Q : Y a-t-il une ligne d'information pour obtenir plus de renseignements sur les élections?

R : Oui. Vous pouvez composer le 416-961-8800, poste 559 (ou le 1-888-534-2222, poste 559, sans frais en Ontario) pour parler à un membre du personnel bilingue qui répondra à vos questions, ou écrire à votez2009@oeeo.ca.

CARTE ÉLECTORALE

-  Nord-Ouest
-  Nord-Est
-  Sud-Est
-  Centre-Sud
-  Sud-Ouest
-  Centre



Déclaration obligatoire

À la page 6 du formulaire de mise en candidature, nous demandons aux candidates et candidats d'énumérer toute adhésion ou participation, passée ou présente, aux 13 organismes désignés par le ministère de l'Éducation.

De plus, les questions 1 à 7 de la page 6 leur demandaient :

- de confirmer leur éligibilité au poste sollicité
- d'indiquer tout poste occupé au sein des organismes de la liste d'exclusions
- si élus, de s'engager à prêter serment ou à faire une affirmation solennelle indiquant qu'ils serviront l'intérêt du public.

La version intégrale des questions est disponible dans notre site à www.oeeo.ca → Votez2009 → Tout savoir sur les postes.

Renseignements biographiques

Le registrateur confirme que toutes les candidates et tous les candidats ci-dessous sont éligibles au poste sollicité. Les renseignements biographiques et autres données reflètent ceux remis à l'Ordre par l'entremise du formulaire de mise en candidature.

Consultez la Section réservée aux membres de notre site pour accéder aux prospectus électroniques, aux réponses des candidates et candidats à nos trois questions, ainsi qu'à leur message vocal.

INDEX DES CANDIDATURES

Par poste

Centre – temps plein.....	58
Centre – temps plein ou temps partiel.....	58
Nord-Est – temps plein.....	62
Nord-Est – temps plein ou temps partiel.....	64
Nord-Ouest – temps plein.....	65
Nord-Ouest – temps plein ou temps partiel.....	66
Centre-Sud – temps plein.....	67
Centre-Sud – temps plein ou temps partiel.....	68
Sud-Est – temps plein.....	70
Sud-Est – temps plein ou temps partiel.....	71
Sud-Ouest – temps plein.....	72
Sud-Ouest – temps plein ou temps partiel.....	73
Conseils catholiques de langue française – élémentaire.....	74
Conseils catholiques de langue française – secondaire.....	75
Conseils publics de langue française – élémentaire et secondaire.....	76
Conseils catholiques de langue anglaise – élémentaire.....	77
Conseils catholiques de langue anglaise – secondaire.....	78
Conseils publics de langue anglaise – élémentaire.....	79
Conseils publics de langue anglaise – secondaire.....	82
Facultés d'éducation.....	83
Directrices et directeurs d'école / Directrices adjointes et directeurs adjoints.....	84
Écoles privées.....	86
Agente et agents de supervision.....	87

Abréviations courantes

Par mesure d'économie, nous avons utilisé les abréviations suivantes :

- AEFO** : Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens
- APSO** : Association des professeurs de sciences de l'Ontario
- ASCD** : Association for Supervision and Curriculum Development
- COEQ** : Conseil ontarien d'évaluation des qualifications
- FEEQ** : Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario
- FEEO** : Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario
- FEESO** : Fédération des enseignantes et des enseignants des écoles secondaires de l'Ontario
- FWTAO** : Federation of Women Teachers' Associations of Ontario
- IEPO** : Institut d'études pédagogiques de l'Ontario
- OECA** : Association des enseignantes et des enseignants catholiques anglo-ontariens
- OPC** : Ontario Principals' Council
- OPSTF** : Fédération des enseignantes et des enseignants des écoles publiques de l'Ontario
- OQRE** : Office de la qualité et de la responsabilité en éducation
- UTS** : University of Toronto Schools

QUI SONT LES CANDIDATES ET CANDIDATS?

Informez-vous

L'ORDRE OFFRE à ses membres la possibilité de mieux connaître les personnes ayant présenté leur candidature.

Certains ont ajouté un prospectus électronique à leur biographie. Ils y expliquent les raisons qui les ont poussés à se présenter aux élections, et pourquoi vous devriez voter pour eux.

Nous leur avons aussi demandé de répondre à des questions sur la façon dont ils prévoient contribuer au travail de l'Ordre, quels gestes l'Ordre doit poser pour favoriser le respect du public envers la profession, et à quel point les membres sont conscients de leur responsabilité par rapport au maintien de relations professionnelles avec les élèves et leurs collègues.

Certains membres ont aussi enregistré de courts messages que vous pouvez écouter en visitant notre site web.

Tous ces messages sont affichés dans www.oeeo.ca.

Chaque biographie comprend des liens vers les prospectus, les réponses aux questions et d'autres renseignements relatifs aux élections.

Les messages ne sont pas révisés. L'Ordre s'est chargé de la traduction des prospectus et des réponses aux questions, à moins que les textes n'aient été soumis en français et en anglais. ■

Pour en savoir davantage sur les candidatures rendez-vous à www.oeeo.ca → Votez2009 → Candidatures.

CENTRE – TEMPS PLEIN (PAR ACCLAMATION)



Liz Papadopoulos

N° de membre de l'Ordre : 187328
Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1992
Poste actuel : Enseignante à temps plein
Employeur : Toronto District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1987	Université York
M. Sc. Éd.	1991	Université du Niagara

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Dolores Zezima (249636)
2. Frank Ricci (155120)
3. Tony Di Biase (278816)
4. Todd Kobe (431974)
5. Roberto Brogno (201468)
6. Josie Efthymiadis (459295)
7. Tracy Bonello (284228)
8. Andrew Watkins (501589)
9. Jane Silva (462961)
10. Brad Harvie (433240)
11. Rosina Portelli (434626)
12. Rosy Ramani (199168)
13. Claudio Ricci (281877)
14. Brandon Rozen (463755)

Biographie obligatoire

Je possède 18 années d'expérience en enseignement du jardin d'enfants à la 8^e année et l'enfance en difficulté, ce que j'enseigne actuellement. Pendant ma carrière, j'ai participé à plusieurs comités du conseil scolaire et suivi de nombreux cours de perfectionnement professionnel. J'ai obtenu une qualification de spécialiste en anglais langue seconde et en éducation physique et santé.

Au cours de ma carrière, j'ai participé activement aux activités des fédérations d'enseignants à l'échelle locale, provinciale ou nationale. J'ai présidé un éventail de comités et siégé, entre autres, au comité des relations professionnelles et de la discipline de la FEEO. J'ai accumulé un total de sept ans à temps plein en prêt de service à titre de vice-présidente du syndicat local, l'Elementary Teachers of Toronto, en tant que négociatrice, agente de griefs, responsable des relations publiques et des communications, responsable de l'action politique et de la sensibilisation du public, porte-parole de la petite enfance et membre du comité, et organisatrice de perfectionnement professionnel.

De 2000 à 2006, j'ai été membre du conseil de l'Ordre, présidente des comités d'enquête et d'agrément, vice-présidente du comité des finances et du comité des élections, et membre du comité exécutif. Durant cette période, j'ai assumé mes responsabilités avec diligence et compétence, preuve de mon engagement par rapport au mandat de l'Ordre.

Déclaration obligatoire

1. Liz Papadopoulos affirme qu'elle répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Centre – temps plein, et que les renseignements fournis sont exacts. Elle accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Liz Papadopoulos n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature.

CENTRE – TEMPS PLEIN OU TEMPS PARTIEL



Laura Featherstone

N° de membre de l'Ordre : 179012
l-j.featherstone@sympatico.ca
Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1988
Poste actuel : Enseignante à temps plein
Employeur : Toronto District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1988	Université Wilfrid Laurier
B. Éd.	1988	Université de Toronto
M. Éd.	2004	IEPO/Université de Toronto

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Barbara Speirs (184044)
2. Jane Waters (187124)
3. Tharsi Yoganathan (508224)
4. Christina Nitsou (484439)
5. James Jan (174802)
6. Rebecca Timmins (462494)
7. Sarah Lesser (431336)
8. Sara-Jane Figliano (515034)
9. Sunita Bhowmik (449930)
10. Omadat Persaud (205098)
11. Ginny Barton (508347)
12. Rhonda Gorelik (104518)
13. Wayne Cousins (114074)
14. Alicia Roberge (431898)

Biographie obligatoire

J'ai commencé ma carrière en enseignement en 1988 à l'école secondaire Huron Heights dans la région de York. En 1990, j'ai déménagé plus au nord pour enseigner à l'institut collégial

CENTRE – TEMPS PLEIN OU TEMPS PARTIEL

Barrie North, où j'ai participé à toute une gamme d'initiatives à l'échelle de l'école, du conseil scolaire et de la province. En 1999, j'ai eu l'occasion de participer à la création de ressources pédagogiques visant à soutenir les nouveaux programmes-cadres de l'Ontario. Après avoir rédigé des programmes-cadres pendant cinq ans, je suis retournée en classe au sein du Toronto District School Board où j'enseigne les sciences sociales et humaines à l'institut collégial Marc Garneau. J'y assume également le rôle de leader à la réussite des élèves.

L'Ordre et les membres du conseil ont la responsabilité de faire respecter les 11 objets de l'Ordre dans l'intérêt du public. Ces objets comprennent notamment les qualifications des membres, l'agrément des programmes de formation à l'enseignement, l'autorisation d'enseigner, la formation continue, l'application des normes d'exercice et de déontologie, la communication avec les Services aux membres et d'autres fonctions de réglementation telles que décrites dans la loi. Après avoir rempli un mandat au conseil, je comprends mieux ces objets.

Biographie facultative

J'ai eu la chance de vivre de nombreuses expériences depuis le début de ma carrière en 1988. L'une des plus positives, et qui a grandement contribué à mon épanouissement professionnel, fut de siéger au conseil de l'Ordre. J'ai avancé dans mon cheminement personnel, j'ai beaucoup appris sur différents aspects de l'éducation et j'ai participé avec enthousiasme aux activités de l'Ordre.

Un de mes grands intérêts en tant qu'enseignante est la formation à l'enseignement et le perfectionnement professionnel. Pendant mon mandat, j'ai travaillé activement au processus d'agrément, ce qui m'a permis de me réaliser en tant que membre du conseil et enseignante.

En siégeant au conseil, j'ai pu constater les progrès qu'a faits la profession enseignante au cours des dernières années. Les enseignantes et enseignants doivent être respectés pour le rôle important qu'ils jouent dans notre société, et traités comme des professionnels plutôt que des citoyens de deuxième classe. L'Ordre assume un rôle critique, car il fait en sorte que des pédagogues qualifiés enseignent aux enfants de la province.

J'ai retiré une expérience positive de mon mandat au conseil, même si j'ai dû apprendre rapidement. Je serais très heureuse de remplir un autre mandat et de faire une différence dans la vie du personnel enseignant de la province.

Déclaration obligatoire

1. Laura Featherstone affirme qu'elle répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Centre – temps plein ou temps partiel, et que les renseignements fournis sont exacts. Elle accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Laura Featherstone n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire. ■

**Mohammed Jeewa**

N° de membre de l'Ordre : 203864
mo_jeewa@yahoo.com

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1995

Poste actuel : Enseignant de 1^{er} et 2^e année

Employeur : Toronto District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B. Sc.	1995	Université York
B. Éd.	1995	Université York

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Mary Hong-Peever (196057)
2. Robert Dove (151278)
3. Nancy Boychyn-Hunt (170502)
4. Jonathan McMurray (468854)
5. June Jefford (313717)
6. Abbass Champsi (508947)
7. Christina Lawford (463726)
8. Rossana Marmorina (277210)
9. Fran Green (146700)
10. Robin Moscovitch (426895)
11. Christine Stought-O'Gilvie (497924)

Biographie obligatoire

J'enseigne au Toronto District School Board depuis 1996.

- École publique Firgrove
- École publique Sheppard, 2002 à 2008
- École publique Downsview, 1996 à 2002
- J'ai enseigné en 5^e année, en 4^e et 5^e année, les mathématiques de 3^e année, et en 1^{er} et 2^e année.

De novembre 1995 à juin 1996, j'ai été suppléant dans le secteur North York du Toronto District School Board.

Membre de la FEEEO, j'ai agi comme codélégué ou deuxième délégué au cours des deux dernières années. J'ai participé à des ateliers de perfectionnement professionnel organisés par la FEEEO et la section locale de Toronto. J'ai aussi assisté aux assemblées générales annuelles de 2006, 2007 et 2008 de la FEEEO.

L'Ordre permet aux enseignantes et aux enseignants de réglementer et de diriger leur profession dans l'intérêt du public. Il veille à ce que des pédagogues qualifiés, qui adhèrent à des normes d'exercice et de déontologie claires, enseignent aux élèves de l'Ontario. Il agréé les programmes et les cours de formation à l'enseignement, et offre à ses membres des occasions de participer à des activités de formation continue. Il délivre, suspend ou révoque les cartes de compétence, et enquête sur les plaintes de faute professionnelle, d'incompétence ou d'inaptitude formulées contre les membres. Ses audiences sont publiques et les conclusions et sommaires des décisions sont publiés dans sa revue.

Biographie facultative

J'aime collaborer et apprendre avec des membres de ma communauté dans divers contextes : comme enseignant, étudiant, collègue, conseiller ou mentor. Je trouve important de pouvoir discuter de la multitude de différences qui existent dans le système d'éducation. Je crois qu'il est important de créer un espace propice à la réflexion et à la résolution de problèmes en éducation, dans la société et concernant l'environnement. Je m'efforce de trouver des moyens d'accroître la compréhension, de découvrir de nouveaux aspects de l'enseignement et de l'apprentissage, et de promouvoir des processus qui permettent de prendre des décisions de manière efficace, responsable et transparente.

Entre 2000 et 2008, j'ai apprécié, à titre d'enseignant associé à l'IEPO/UT et à l'Université York, d'avoir l'occasion de soutenir des étudiantes et étudiants en enseignement. Cette expérience m'a permis de mieux comprendre les façons d'aider les nouveaux enseignants et les étudiants, et d'avoir de nouvelles idées à ce sujet.

En 2007, j'ai été membre du Rexdale Health Community Centre, où j'ai fait partie d'un groupe de travail dont le mandat était de déterminer les besoins et les ressources en santé de la communauté. Je suis également membre du groupe de travail Reduce, Reuse, Recycle de Toronto.

En 2007 et en 2008, j'ai participé à la formation sur la recherche et l'apprentissage en groupe du Secrétariat de la littératie et de la numératie. J'ai également animé des ateliers de mathématiques et de sciences à l'intention des pédagogues.

En 2007, j'ai assisté à l'activité de perfectionnement professionnel de l'Ordre sur les normes d'exercice révisées de la profession.

J'ai suivi, en 2007, un atelier en six parties sur l'équité et la lutte contre le racisme présenté par le Toronto District School Board et le Canadian Council of Race Relations.

Déclaration obligatoire

1. Mohammed Jeewa affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Centre – temps plein ou temps partiel, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Mohammed Jeewa n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■



Terry Price

N° de membre de l'Ordre : 142900

thprice@rogers.com

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1975

Poste actuel : Suppléant

Employeur : York Region District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B. Sc.	1973	Université York
M. Sc.	1974	Université York
B. Éd.	1975	Université de Toronto

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Richard West (146509)
2. Tracy True (201258)
3. Patti Teeuwen (483202)
4. Margaret Tarof (125822)
5. Agostino Paradiso (193085)
6. Margaret Papageorge (472647)
7. Pande Nikolovski (169931)
8. Rita More (249078)
9. Wayne Milliner (183041)
10. Gwendolyn McIver-Knox (385386)
11. Kelly Le Ber (169037)
12. William Havercroft (421602)
13. Ann Duncan (361820)
14. Kenneth DeLyzer (248805)
15. Eugene Cundari (167322)
16. Lynn Bell (170323)

Biographie obligatoire

■ 1975 à 2005

Enseignant de sciences et chef de section à l'ancien North York School Board, aux écoles du département de la Défense nationale en Allemagne et au York Region District School Board.

■ 1992 à 1997

Instructeur pour la qualification additionnelle de spécialiste en physique, l'été, à l'IEPO/UT.

■ 2005 à aujourd'hui

Suppléant au York Region District School Board.

■ 1998 à 2009

Membre de l'exécutif du district 16 (région de York) de la FEESO et j'ai notamment été président du district de 2003 à 2005. Je suis actuellement trésorier et président de la section des suppléants.

À titre de membre du conseil de l'Ordre, je respecterai les dispositions de la *Loi sur l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario* et les règlements administratifs de l'Ordre. Le conseil doit protéger les intérêts de la profession enseignante en plus de protéger ceux de toute la société. À titre de membre du conseil élu par des membres de la profession, je m'assurerai que l'on se penche de manière équitable et en temps opportun sur les préoccupations et problèmes cernés par les pédagogues, les associations d'enseignants et les autres partenaires en éducation.

Biographie facultative

Association des professeurs de sciences de l'Ontario :

■ Président, conférence de l'APSO, 2002

■ Président du comité des expositions des conférences annuelles de 1992 à 2006

■ Directeur de la publicité pour *Crucible* (la revue de l'APSO) de 1992 à 2005

■ Membre de la direction en 1992, 1993 et 2002

CENTRE – TEMPS PLEIN OU TEMPS PARTIEL

- Membre du conseil d'administration de 1989 à 1993, Paramount Canada's Wonderland :
- Président de la compétition annuelle de physique (compétition de construction de montagnes russes) de 1997 à 2009, Ontario Association of Physics Teachers :
- Président, de 1998 à 2000
- Coordonnateur du concours annuel pour les élèves de 12^e année de 1998 à 2006
- Coordonnateur de section pour l'American Association of Physics Teachers
York Region Secondary School Science Olympics :
- Président en 1992, 1994 et 1995
- Organisateur de nombreuses activités scientifiques à l'école, dont les olympiades scientifiques, le Sir Isaac Newton Test et des démonstrations scientifiques à l'école élémentaire par des élèves du cycle supérieur
Fondation sciences jeunesse, Ottawa :
- Membre du conseil des gouverneurs de 1979 à 1987
- Co-président de l'Expo-sciences pancanadienne de 1982
- Enseignant associé de 1980 à 2002
Prix :
- Prix du Premier ministre pour l'excellence dans l'enseignement des sciences, de la technologie et des mathématiques, janvier 1994
- Membre à vie de l'Association des professeurs de sciences de l'Ontario, novembre 2003
- Nomination pour un prix d'excellence en enseignement (Outstanding Teacher Award) de l'Université du Manitoba. Une ancienne élève ayant terminé ses études première de sa classe à l'Université du Manitoba en 1994, a soumis mon nom pour ce prix.

Déclaration obligatoire

1. Terry Price affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Centre – temps plein ou temps partiel, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Terry Price n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■

**Barry Weisleder**

N° de membre de l'Ordre : 242835
barryaw@rogers.com
Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1976
Poste actuel : Suppléant
Employeur : Toronto District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1975	Université de Toronto
B. Éd.	1976	Université de Toronto

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Richard Lech (205988)
2. Teodor Czyzo (263532)
3. Roman Stasieczek (198341)
4. Danya Schwartz (114641)
5. Ihor Turjanskij (374637)
6. Bruce Barbeau (238768)
7. Ahmed Mezouri (219065)
8. Natalia Mikhailova (283833)
9. Itta Mandarano (171698)
10. Chris Sojka (247432)
11. Malcolm Smart (217555)
12. William Johnson (112192)
13. Michael Herman (516305)

Biographie obligatoire

Je travaille comme suppléant depuis 28 ans pour le Toronto District School Board et les conseils scolaires qui lui ont précédé. J'ai enseigné dans 40 milieux différents presque tous les programmes du conseil scolaire. J'enseigne, entre autres, les sciences politiques, l'histoire, la géographie, l'anglais et la formation commerciale.

J'ai joué un rôle de premier plan dans la syndicalisation du personnel suppléant des paliers élémentaire et secondaire en 1983, sous l'égide du SEFPO. Élu président de l'Action caucus du Toronto Substitute Teachers (groupe d'action des suppléantes et suppléants de Toronto), je suis demeuré à ce poste de 1984 à 2002. À la suite de la fusion torontoise, en 1998, j'ai été élu président de l'unité de négociation des suppléants au sein de la FEESO. À ce titre, j'ai coordonné la négociation collective, l'arbitrage des griefs, les activités de perfectionnement professionnel, la formation politique, les questions de santé et de sécurité, les communications avec les membres et les relations avec les médias. J'ai agi comme conseiller provincial de la FEESO et siégé aux comités de la fédération et du conseil scolaire.

J'ai consacré toute ma vie adulte au service public, en sensibilisant la population aux enjeux politiques et en accentuant la participation démocratique dans les institutions de la société civile. Je coordonne l'Action caucus du Toronto Substitute Teachers, un réseau populaire d'éducatrices et d'éducateurs déterminés à améliorer le perfectionnement professionnel, les conditions de travail, la sécurité d'emploi et le respect que l'on accorde au personnel de suppléance, de même que la démocratie syndicale pour ce personnel. J'ai organisé des activités de perfectionnement professionnel pour le Toronto Substitute Teachers, de 1991 à 2002, notamment des séminaires sur l'éducation populaire, l'enseignement de l'histoire et des sciences politiques, la gestion de classe et la gestion du stress lié à l'emploi.

Dans les années 1980, j'ai participé à l'élaboration d'un cours de niveau secondaire sur la géographie urbaine.

Biographie facultative

Depuis 37 ans, je participe activement à la sensibilisation de la population aux enjeux de justice sociale ayant trait aux affaires étrangères et intérieures à titre de chercheur, de rédacteur, de conférencier et de partisan d'organisations politiques. Je me soucie sérieusement de l'avenir de l'éducation publique et des éducateurs en Amérique latine, aux Antilles et au Moyen-Orient.

Chaque janvier, depuis les 12 dernières années, je prends la parole devant le comité exécutif de la paroisse St. James de la Jamaican Teachers' Association (JTA) à Montego Bay. Je favorise les échanges et communique régulièrement avec la JTA et le syndicat national des travailleurs de la Jamaïque.

Mes objectifs professionnels incluent le perfectionnement de mes connaissances et compétences dans mes matières d'enseignement, par l'entremise d'études universitaires, de lectures personnelles et de voyages. En outre, je poursuis mon travail pour faire avancer la cause de l'éducation publique en militant pour améliorer le financement, le perfectionnement professionnel, ainsi que le statut, les compétences et la reconnaissance des suppléantes et suppléants.

Je considère qu'il est de mon devoir de servir et de protéger l'intérêt du public en améliorant le financement, la qualité et la prise de responsabilité pour le système d'éducation. Je désire me consacrer plus particulièrement à l'importance du respect et de la dignité pour le personnel suppléant en élevant notre statut d'enseignantes et d'enseignants compétents, hautement qualifiés, expérimentés et dévoués. L'intérêt du public sera mieux servi quand le personnel suppléant bénéficiera de meilleures activités de perfectionnement professionnel, de soutien au sein des écoles, d'une sécurité d'emploi, d'avantages sociaux et de possibilités d'avancement.

Déclaration obligatoire

1. Barry Weisleder affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Centre – temps plein ou temps partiel, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Barry Weisleder n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■



Irene Dembek

N° de membre de l'Ordre : 403322

dembeki@scdsb.edu.on.ca

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1994

Poste actuel : Enseignante à temps plein équivalent

Employeur : Sudbury Catholic District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1993	Université Laurentienne
B. Éd.	1994	Université Lakehead

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Anthony Rocchio (429099)
2. Christina Raso (440692)
3. Katalin Ayer (141577)
4. Anna White (252387)
5. Melissa Beaton (433829)
6. John Beaton (454382)
7. Marilyn Onucky-Vervega (248396)
8. Sandra Battistoni (232761)
9. Loretta Digioseffo (250909)
10. Kathryn Burla (189121)
11. Shanna Whalen (501260)
12. Pierre Dumont (258569)
13. Marilyn Martin (247381)
14. Christina Vrbancic-Kilby (433282)

Biographie obligatoire

J'ai enseigné dans des écoles élémentaires du Sudbury Catholic District School Board. En 2001, j'ai fait de la suppléance puis, jusqu'en juin 2002, j'ai travaillé à titre de suppléante à long terme pour l'aspect anglais des niveaux 1 à 6 d'immersion française à la St. Bernadette School. Depuis septembre 2002, je suis enseignante à temps plein du jardin d'enfants à la 6^e année à la St. Joseph School.

Je suis présentement deuxième vice-présidente du comité exécutif de l'unité locale de l'OEETA, présidente du comité d'action politique local, et membre des comités de développement social et de perfectionnement professionnel. Sur le plan provincial, j'ai collaboré avec l'OEETA à l'élaboration et à l'animation d'ateliers contre l'intimidation.

Je comprends qu'en tant que membre de l'Ordre et de son conseil, je devrai respecter les normes de déontologie et de conduite en plus de servir et de protéger l'intérêt du public. La confidentialité, le professionnalisme, l'équité et le dévouement sont nécessaires pour remplir ces obligations. Je dois également me familiariser avec la réglementation, les règlements administratifs et divers documents pour pouvoir m'acquitter de ces fonctions.

J'ai l'esprit ouvert et je saurai être à l'écoute des préoccupations et de l'opinion du public, tout en respectant les différents points de vue des autres membres du conseil.

Biographie facultative

J'ai obtenu un baccalauréat ès arts de l'Université Laurentienne en 1993. J'ai ensuite fréquenté l'Université Lakehead et obtenu l'autorisation d'enseigner en 1994. Depuis 2001, je suis à l'emploi du Sudbury Catholic District School Board.

En septembre 2002, j'ai commencé à enseigner à Killarney dans une petite école de campagne située à environ 110 km au sud-ouest de Sudbury. Je suis la seule enseignante à temps plein dans cette école qui regroupe des élèves de la maternelle à la 6^e année, tous autochtones. J'ai encadré de nouveaux pédagogues et je suis l'enseignante responsable dans mon école.

Je participe très activement aux activités de l'OEETA, tant à l'échelle locale que provinciale. À l'échelle locale, je suis deuxième vice-présidente du comité exécutif et présidente du comité d'action politique. Je travaille également dans mon comité exécutif local avec les comités de développement social et de perfectionnement professionnel. Pendant la dernière phase

NORD-EST – TEMPS PLEIN

de négociations, j'ai fait partie de l'équipe de négociation des conventions collectives.

À l'échelle provinciale, j'ai travaillé avec des enseignantes et enseignants de l'élémentaire et du secondaire pour élaborer et mettre en place des ateliers et des ressources pour l'initiative anti-intimidation de l'OEETA. J'ai animé des ateliers sur ce sujet dans différentes régions de l'Ontario, et des centaines d'enseignantes et d'enseignants de l'élémentaire y ont participé.

Je terminerai prochainement mon cours menant à une qualification additionnelle au cycle supérieur.

Déclaration obligatoire

1. Irene Dembek affirme qu'elle répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Nord-Est – temps plein, et que les renseignements fournis sont exacts. Elle accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Irene Dembek n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■

**Cynthia Farrar**

N° de membre de l'Ordre : 172377

cynthia.gekas@sympatico.ca

Année d'obtention de l'autorisation

d'enseigner en Ontario : 1990

Poste actuel : Enseignante

Employeur : Rainbow District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1981	Université Laurentienne
M.B.A.	1988	Université d'État Lake Superior
B. Éd.	1990	Université Western Ontario

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Patricia Miller (145106)
2. Vicki Zymantas (492531)
3. Julie Rodrigue (204801)
4. Andrea Kleinsteuber (428511)
5. Norm McIntosh (176110)
6. Nick Ieropoli (405013)
7. Angela Rodgers (419364)
8. Laura Aubertin (275766)
9. Marie Helene Berthiaume (105517)
10. Wayne O'Neill (456967)
11. Gilles Pelland (180735)
12. Brandon Dougan (441073)
13. Paul Korzeniecki (435427)
14. Remi Levasseur (469020)

Biographie obligatoire

Je possède plus de 20 ans d'expérience à tous les niveaux d'enseignement, soit à l'élémentaire, au secondaire, au secteur privé international et à l'université. J'ai aussi enseigné l'anglais langue seconde pendant un an à l'étranger et la gestion des ressources humaines à titre de chargée de cours à temps partiel à l'Université Algoma. J'ai enseigné au sein de conseils scolaires catholiques et publics. Depuis 17 ans, j'enseigne les études commerciales à l'école secondaire Confederation.

Bien que je ne sois plus membre du comité exécutif du district 3 (Rainbow) de la FEESO, j'y ai occupé divers postes au cours des dix dernières années, dont ceux de trésorière, de secrétaire, de présidente du comité des communications et de l'excellence en éducation, et de rédactrice en chef de notre bulletin régional, *The Rock*.

L'Ordre permet aux pédagogues de réglementer et de diriger leur profession. Pour ce faire, l'Ordre établit des normes d'exercice, agrée des programmes de formation à l'enseignement, évalue les qualifications des enseignantes et enseignants, et sanctionne ses membres, si nécessaire. Que ce soit durant les réunions du conseil ou des comités, tous les membres du conseil ont le devoir de s'assurer que l'Ordre agit avec transparence et rend des comptes au public sur la façon dont il s'acquitte de ses responsabilités.

Biographie facultative

Je suis actuellement chef de programme en sciences, en technologie, en études commerciales et en informatique, en plus d'être conseillère pour notre parlement étudiant à l'école secondaire Confederation. Je m'occupe de l'album annuel de l'école depuis sept ans. J'ai terminé les 1^{re} et 2^e parties du programme menant à la qualification de directrice ou de directeur d'école.

Je suis active dans la communauté, ayant siégé à de nombreux conseils d'administration, dont celui d'Habitat pour l'humanité (Sudbury), comme vice-présidente, et celui du presbytère d'Algoma et North Bay, comme secrétaire. Je suis actuellement présidente du cabinet infirmier de la paroisse presbytérienne Calvin et membre de l'Ontario Business Educators' Association depuis 1996.

Je suis présentement membre du conseil de l'Ordre, au sein duquel j'agis à titre de représentante du Nord-Est. Je comprends donc très bien ce que signifie servir et protéger l'intérêt du public dans toutes les questions touchant à l'éducation. Je siége au comité des finances et au comité d'assurance de la qualité. Jusqu'à maintenant, j'ai été nommée à trois sous-comités d'agrément, soit ceux se penchant sur les demandes d'agrément de l'Université Lakehead, de l'Université Windsor et de l'Université Nipissing.

Déclaration obligatoire

1. Cynthia Farrar affirme qu'elle répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Nord-Est – temps plein, et que les renseignements fournis sont exacts. Elle accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Cynthia Farrar n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■



Alexander (Sandy) Bass

N° de membre de l'Ordre : 119591
aeboss@cyberbeach.net
Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1974
Poste actuel : Suppléant
Employeur : Rainbow District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1974	Université Laurentienne
B. Éd.	1975	Université Queen's

Proposants éligibles (N° de membre)

1. John Mancini (237531)
2. Michael Page (169175)
3. Leonora Ferguson (137357)
4. Patricia Gordon (128704)
5. Barb Blasutti (198554)
6. Daniel Charbonneau (255181)
7. Rea Martin (160972)
8. Todd Sintic (204846)
9. Jeanette Crabtree (194408)
10. Denis Plouffe (144984)
11. Michael Czerwiniec (158009)
12. Peter Lucano (161788)
13. Peter Vigna (253511)
14. Laurie Lamothe (174030)
15. Rob Ongarato (198569)

Biographie obligatoire

Expérience en enseignement :

- 26 ans d'enseignement au secondaire (électricité, électronique et technologie informatique, y compris la robotique et la formation à l'utilisation d'automates programmables)
 - Enseignant de formation générale en mathématiques et en sciences, 9^e et 10^e année
 - Enseignant en éducation de l'enfance en difficulté
 - Chef de programme en mathématiques, sciences et technologie à l'école secondaire Lively
 - Directeur adjoint de la section des études technologiques à l'école secondaire Lo-Ellen Park
Participation actuelle au sein de la FEESO :
 - Président et négociateur en chef de l'unité de négociation des suppléants du district 3 (Rainbow)
 - Vice-président du Conseil de secteur du personnel enseignant
 - Membre du comité des communications/action politique
 - Président, comité d'action politique, district 3 (Rainbow)
- L'Ordre est l'organisme qui régleme la profession enseignante en Ontario. Il a donc la responsabilité d'accorder l'autorisation d'enseigner, d'agrée les programmes de formation à l'enseignement et, au besoin, de sanctionner les membres dont le comportement est contraire aux normes de la profession.

Les membres élus du conseil ont pour devoir de servir et de protéger l'intérêt du public en régissant adéquatement la profession enseignante. Ils veillent ainsi à ce que les pédagogues et administrateurs soient suffisamment qualifiés pour fournir des programmes appropriés aux élèves dans un milieu sécuritaire, respectueux et professionnel. La protection de l'intérêt du public doit s'accompagner d'un respect total pour les membres de la profession enseignante et pour leurs droits individuels et collectifs.

Biographie facultative

Je suis marié et père de cinq enfants qui ont tous fréquenté des établissements postsecondaires en Ontario.

En plus de mon expérience en enseignement, j'ai été très actif à titre de militant syndical et communautaire. J'ai été, pendant six ans, président du Sudbury & District Labour Council. J'ai aussi occupé les postes de vice-président du Sudbury Manitoulin Training Advisory Board, de président du comité sur les subventions, et de membre du comité exécutif de la Fondation communautaire de Sudbury.

Je suis actuellement membre du conseil d'administration de Centraide Sudbury et du conseil d'administration du programme d'études sur la main-d'œuvre de l'Université Laurentienne. Je fais aussi de l'arbitrage sur la répartition de la charge de travail au Collège Cambrian et suis membre du Conseil arbitral de l'assurance emploi de Service Canada.

En ce qui concerne mon perfectionnement professionnel, je suis entre autres diplômé du Collège canadien des travailleurs, ayant suivi de nombreux cours offerts par le Congrès du travail du Canada, notamment ceux portant sur la résolution de conflits et le règlement à l'amiable en milieu de travail, la formation des instructeurs, la négociation collective, l'arbitrage et le droit du travail. J'ai aussi obtenu un certificat en règlement à l'amiable de l'Université Laurentienne.

J'ai entraîné des athlètes de diverses disciplines, en particulier le football, tant en milieu scolaire que communautaire.

Participation antérieure au sein de la FEESO :

- Président du district 3 (Rainbow)
- Président et négociateur en chef de l'unité de négociation des enseignants au district 3 (Rainbow)
- Président, comité provincial des suppléants de la FEESO
- Membre, comité de médiation
Prix de niveau provincial de la FEESO :
- Prix Larry French, qui reconnaît le leadership exceptionnel d'un membre dans des organisations syndicales locales, 2007
- Prix du mérite, 1990 et 2001
- Mention spéciale, Prix Norm Snyder, 2001
- Membre honoraire à vie, 2001

Déclaration obligatoire

1. Alexander (Sandy) Bass affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Nord-Est – temps plein ou temps partiel, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Alexander (Sandy) Bass n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature.

NORD-OUEST – TEMPS PLEIN (PAR ACCLAMATION)



Carlo Cappello

N° de membre de l'Ordre : 281497

carlo74@shaw.ca

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1997

Poste actuel : Enseignant

Employeur : Thunder Bay Catholic District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1997	Université Lakehead
B. Éd.	1997	Université Lakehead

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Ted Vescio (239732)
2. Thomas Joseph (259732)
3. Mark Prezio (253612)
4. Jorma Saharinen (250035)
5. Mike Marcon (430710)
6. Adele Vaillant (403324)
7. Cheryl Shedden (252174)
8. John Power (444495)
9. Roger Slomke (454432)
10. Robert Weatherston (458249)
11. Tonina Costanzo (254548)
12. Michael McLean (431494)
13. Carlo Fanti (203845)
14. Kevin Barbiero (427071)
15. E. Douglas Bernst (250462)

Biographie obligatoire

J'ai commencé ma carrière en 1997 comme suppléant au Lakehead Catholic District School Board. Depuis 1998, j'ai enseigné à temps plein l'anglais, le droit et l'histoire. J'ai également donné des cours de littératie et de récupération de crédits, et été enseignant en éducation de l'enfance en difficulté dans une classe commune.

J'ai été membre secondaire du comité exécutif de l'OEFTA. J'ai été conseiller élu de 2002 à 2004, puis secrétaire de 2004 à 2008. Je suis actuellement le deuxième vice-président de la section locale.

À la section locale de l'OEFTA, je suis notamment président du comité de négociation collective et du comité d'action politique, et membre de l'équipe de négociation. À l'échelon provincial, j'ai été membre du comité sur les écoles secondaires de 2006 à 2008. Pour 2008-2009, je suis président de ce comité et membre du comité directeur sur le perfectionnement professionnel.

L'Ordre a notamment pour devoir de collaborer étroitement avec le ministère de l'Éducation, le public et ses partenaires en éducation pour réglementer la profession enseignante et maintenir pour elle des normes d'exercice qui garantissent un enseignement de qualité aux élèves des écoles financées par les fonds publics de l'Ontario. À titre d'organisme d'autoréglementation, l'Ordre élabore des lignes directrices sur les programmes de

formation à l'enseignement et les cours menant à des qualifications additionnelles, en plus de décider des critères d'agrément devant être respectés par les fournisseurs de cours. L'Ordre réglemente l'agrément des pédagogues et établit les critères d'évaluation d'une conduite professionnelle et de l'aptitude à enseigner.

Les membres du conseil protègent l'intérêt du public. Ils doivent faire preuve de diligence, de discernement et de prudence quand ils font la promotion de la profession enseignante auprès du public et quand ils tentent d'améliorer la perception du public à l'égard de la profession.

Biographie facultative

Je suis né et j'ai grandi à Thunder Bay. En 1998, j'ai commencé à enseigner à temps plein à la section de l'éducation de l'enfance en difficulté de l'école secondaire St. Patrick de Thunder Bay. J'enseigne actuellement dans les sections des sciences sociales et d'anglais. Je détiens des qualifications additionnelles en éducation de l'enfance en difficulté, en orientation et en éducation religieuse.

Au cours de ma carrière à St. Patrick, j'ai participé à de nombreuses initiatives de l'école et du conseil scolaire. J'ai apporté mon soutien à la mise en œuvre du nouveau curriculum de l'Ontario au sein de mon département et de mon école. J'ai aussi pris part à l'initiative de mon école pour la littératie en assistant à plusieurs activités de perfectionnement professionnel et séminaires du Ministère sur la littératie et en aidant les élèves à se préparer au Test provincial de compétences linguistiques (TPCL). J'ai contribué à faire passer le TPCL aux élèves et j'ai été correcteur du test de littératie de l'OORE. Plus récemment, mon conseil m'a sélectionné avec quelques autres pour servir d'ambassadeurs de la foi catholique de St. Patrick.

Dans le cadre de mes activités paraprofessionnelles, j'entraîne une équipe de soccer et l'équipe de procès fictifs, j'apporte mon aide à l'occasion de la soirée Méritas de l'école et j'agis comme chaperon pendant les danses.

Membre actif de ma communauté et de mon école, j'ai aidé des organismes tels que l'Association du droit de Thunder Bay à faire la promotion d'initiatives du Réseau ontarien d'éducation juridique au sein de mon école, notamment du programme Adoptez une école et des activités de la Journée du droit.

Tout au long de ma carrière, j'ai tenté de donner l'exemple, tant dans mon école que dans ma communauté. Mon objectif est de continuer à promouvoir la profession et à défendre activement l'excellence dans l'enseignement.

Déclaration obligatoire

1. Carlo Cappello affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Nord-Ouest – temps plein, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Carlo Cappello n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature.



Darlene Mead

N° de membre de l'Ordre : 148030

darlenemead@sympatico.ca

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1972

Poste actuel : Enseignante-ressource à temps plein en éducation de l'enfance en difficulté

Employeur : Algoma District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1971	Université de Toronto
Formation à l'enseignement	1972	Institut pédagogique de Toronto

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Julie Hazelton (213461)
2. Rob North (420154)
3. Tara Acorn (203020)
4. R.W. White (223599)
5. Annette Kazmierczak (192797)
6. Cheryl Artuso (470350)
7. Sharon Sweeney (169662)
8. Michelle Canning (450677)
9. Angela Coccimiglio (204169)
10. Dominic Iozzo (466425)
11. Jill McCaig (172165)
12. Kathy Babijowski (195488)
13. Christine Hutton (468136)
14. Mike Miller (444607)
15. Nancy Pinelli (425260)

Biographie obligatoire

Je possède une vaste expérience en enseignement. J'ai enseigné aux cycles primaire, moyen et intermédiaire pour le Metropolitan Toronto School Board (1972 à 1975) et pour l'Algoma District School Board (depuis 1975). Au cours de ma carrière, j'ai été titulaire de classe, enseignante de français langue seconde et enseignante-bibliothécaire dans des écoles de langue anglaise et d'immersion française. Présentement, je suis enseignante-ressource en éducation de l'enfance en difficulté.

J'ai participé aux activités de la FEEEO depuis sa création et j'ai vigoureusement défendu les enseignantes et les enseignants. À l'échelle régionale, j'ai été membre de l'exécutif et présidente du comité d'action politique, membre du comité de santé et sécurité, ainsi que rédactrice en chef du bulletin de la section locale d'Algoma de la FEEEO. Je suis membre du comité de négociations provinciales de la FEEEO depuis 2006.

Le conseil doit réaliser les objets de l'Ordre énoncés dans la *Loi sur l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario*. Les membres du conseil collaborent pour s'assurer que ces objets sont respectés, que l'Ordre se conforme à son mandat et qu'il fonctionne sans dépasser son budget, que les membres qui ensei-

gnent dans les écoles de l'Ontario sont agréés, et que la profession enseignante rend des comptes à ses membres et au public.

Biographie facultative

Je possède plus de 30 ans d'expérience en enseignement, et j'ai joué plusieurs rôles, dont titulaire de classe et enseignante-bibliothécaire. J'ai aussi enseigné le français langue seconde et l'éducation de l'enfance en difficulté. Je suis donc très conscient des défis que doit surmonter notre profession aujourd'hui. Je sais également qu'il est important de jouer un rôle actif dans notre propre régie en participant aux affaires de l'Ordre.

Au cours de ma carrière, j'ai fait des présentations de nature théorique et syndicale au cours d'ateliers et de manifestations à l'échelle du conseil, de la région et de la province, y compris une présentation au nom de notre section locale dans le cadre d'une consultation à l'Ordre. Par conséquent, je suis convaincue d'être bien préparée pour vous représenter efficacement au conseil de l'Ordre.

En tant que meneuse active de la FEEEO depuis ses débuts, je suis toujours au fait de nos préoccupations professionnelles. Au cours des deux dernières séances de négociations collectives, j'ai fait partie de l'équipe de la section locale d'Algoma et de l'équipe organisatrice de la tribune communautaire sur l'éducation de la FEO à Sault Ste. Marie. Forte de mon expérience au sein de la fédération sur des questions légales, en relations publiques, en communication et en action politique, j'ai hâte d'avoir l'occasion de relever le défi que représente un poste au conseil de l'Ordre.

Grâce à mon expérience en enseignement et au sein de la fédération, je connais les droits des enseignantes et enseignants, et je demeure déterminée à servir le meilleur intérêt des élèves et du public. Je sollicite votre soutien pour être élue au poste Nord-Ouest – temps plein ou temps partiel au conseil de l'Ordre.

Déclaration obligatoire

1. Darlene Mead affirme qu'elle répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Nord-Ouest – temps plein ou temps partiel, et que les renseignements fournis sont exacts. Elle accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Darlene Mead n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■

Pour en savoir davantage sur les candidatures

rendez-vous à www.oeeo.ca

→ [Votez2009](#) → [Candidatures](#).

→ [Prospectus](#)

→ [Message enregistré](#)

→ [Réponses à trois questions](#)

CENTRE-SUD – TEMPS PLEIN (PAR ACCLAMATION)



Brent Hamelin

N° de membre de l'Ordre : 172416

brenth@cryston.ca

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1981

Poste actuel : Enseignant-orienteur et enseignant en formation au cheminement de carrière en 10^e année

Employeur : Simcoe Muskoka Catholic District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B. Sc.	1980	Université Guelph
B. Éd.	1981	Université de Toronto

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Michael de Munnik (417573)
2. Trina Janveau (204728)
3. Mark MacDonald (180988)
4. Carlo Palermo (158692)
5. Shauna Sguigna (426573)
6. Randy Zawacki (190452)
7. Angela Monaghan (419330)
8. David Steffler (172392)
9. Eric Murton (197967)
10. Jamie Dietrich (183530)
11. Daniel Bouchard (508788)
12. Helena Rebelo (181988)
13. Lori-Ann Clancy (203935)

Biographie obligatoire

J'enseigne à l'école secondaire St. Theresa de Midland depuis 28 ans. J'ai commencé ma carrière à l'automne de 1981 à titre d'enseignant de sciences et j'ai enseigné la biologie, la chimie et la physique. J'ai quitté l'école en 1995 pour travailler pour l'OECTA. Je suis revenu à l'école en 2004 après avoir suivi les première et deuxième parties de la qualification additionnelle Orientation. Depuis lors, je suis enseignant-orienteur et enseignant en formation au cheminement de carrière.

J'ai commencé à participer aux activités de l'OECTA en 1984 alors que je prenais part aux négociations collectives. J'ai siégé à de nombreux comités à l'échelle locale comme à l'échelle provinciale, notamment à des comités portant sur le perfectionnement professionnel, la santé et la sécurité, les finances, la vérification, les structures et les programmes, ainsi que la législation. J'ai continué à siéger au comité portant sur la législation pendant les deux dernières années. De 1995 à 2004, on m'a accordé un congé pour travailler à la section locale Simcoe Muskoka de l'OECTA à titre d'agent de remplacement et par la suite, président de la section.

Le rôle primordial de l'Ordre est de protéger l'intérêt du public et de veiller à ce que nous disposions, dans nos écoles, d'un personnel enseignant professionnel, bien formé, qualifié et qui se comporte de manière éthique. Les comités de l'Ordre, dont son

conseil, réalisent les tâches de l'Ordre et doivent fournir les services nécessaires de la façon la plus efficace possible.

Biographie facultative

Membre de l'Association des conseillers en orientation de l'Ontario, je me tiens au courant des plus récents changements et développements grâce à son site web et à ses publications professionnelles. Je suis convaincu de l'importance, en tant qu'éducateur, d'élargir ses horizons et de prendre part à divers aspects de la profession à l'extérieur de l'école. C'est pourquoi, au cours de ma carrière, j'ai œuvré au sein de l'OECTA, de ma fédération et de la FEEO, par l'entremise de tribunes à Barrie, à Collingwood, à Midland et à Orillia.

Depuis mon retour en salle de classe, en 2004, j'entraîne des joueurs de tennis de niveaux junior et senior à St. Theresa.

Je suis marié depuis 28 ans à Yvonne, mon épouse. Mon fils Jeffery, qui est âgé de 27 ans, et ma fille Jodi, âgée de 25 ans, font tous deux une maîtrise, le premier à l'Université Brock, et la seconde à l'Université de Toronto.

Je crois que j'ai joué un rôle important au sein du quatrième conseil de l'Ordre, ayant siégé au comité de discipline et au comité des finances, et j'espère que les membres appuieront ma candidature et m'éliront pour un second mandat.

Déclaration obligatoire

1. Brent Hamelin affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Centre-Sud – temps plein, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Brent Hamelin n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■

Pour qui puis-je voter?

Tous les membres peuvent voter pour deux postes dans leur région. À l'exception de ceux qui occupent un poste de direction d'école, de direction adjointe, d'agente ou d'agent de supervision, un poste dans une école privée, un poste permanent ou en voie de permanence dans une faculté d'éducation, tous les membres peuvent voter pour chacun des sept postes des systèmes.

Si vous occupez un des postes mentionnés ci-dessus, vous pouvez voter pour le poste de la catégorie qui se rapporte à votre emploi.

Votre bulletin de vote personnalisé vous attend dans la Section réservée aux membres.



Robert R. Deonarine

N° de membre de l'Ordre : 514295
robert.deonarine@peelsb.com
Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 2007
Poste actuel : Enseignant d'éducation physique
Employeur : Peel District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	2006	Université de Toronto
B. Éd.	2007	Université York
M.A.	2008	Université Ryerson

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Julie Mesdag (515877)
2. Gail Thomas (245901)
3. Diane Thomas (252655)
4. Kira Griffin (526945)
5. Jean Downs (488063)
6. Katherine Johnston (244127)
7. Simon Carneiro (513759)
8. R. Neil Douglas (230011)
9. Kenneth Blaylock (526177)
10. Dan Costello (534022)
11. Estelle Gonzales (514793)
12. Dave Mottram (448585)
13. Stan Yep (106403)

Biographie obligatoire

J'enseigne depuis 1997 à titre de moniteur en sports et leadership au service des parcs et loisirs de Toronto. J'ai commencé ma carrière d'enseignant proprement dite en 2007 au Peel District School Board à la Darcel Avenue Senior Public School. J'enseignais les arts visuels et l'informatique à des élèves de la 6^e à la 8^e année. J'ai ensuite décidé de passer à l'Applewood School, au sein du même conseil scolaire, en raison de l'enseignement communautaire qu'on y pratique, où j'ai eu la chance de faire l'expérience de l'éducation de l'enfance en difficulté à son meilleur. Les élèves d'Applewood sont des élèves du secondaire atteints de troubles du spectre autistique.

Je suis actuellement membre de la FEESO et vice-président de la section de l'Applewood School.

Le devoir de l'Ordre et des membres de son conseil consiste en grande partie à garder l'Ordre responsable envers ses membres et le public en général. Le conseil doit veiller à ce que toutes les décisions soient prises uniquement après que toutes les opinions aient été entendues. Le conseil a pour devoir prépondérant de maintenir et de mettre à jour des normes claires en matière d'exercice et de professionnalisme, normes que tous les pédagogues doivent toujours viser.

Biographie facultative

Je crois que, au moment de choisir pour un candidat au poste Centre-Sud, il est bien de savoir pour qui on vote. J'ai notamment de l'expérience à titre de membre du conseil de direction des anciens étudiants de l'Université de Toronto (campus de Mississauga), ce qui est un exemple de l'importance d'avoir un représentant qui possède de l'expérience au sein d'un conseil. L'obtention récente de ma maîtrise n'est qu'un des exemples qui montrent comment je vise un perfectionnement professionnel accru au-delà du strict minimum. Il s'agit d'un élément que je voudrais appuyer davantage au sein de l'Ordre. Dans cette recherche d'un représentant pour la région Centre-Sud, il est important pour moi, comme pour vous, de savoir que nos opinions et nos préoccupations locales trouveront un écho au conseil. Se faire entendre et ne pas se contenter du statu quo, voilà une qualité que j'ai toujours prisée dans ma vie et auprès de tous les élèves à qui j'enseigne. Le choix, pour ce poste, d'un nouveau venu dans la profession devrait être perçu de manière positive étant donné que mes expériences de vie peuvent mettre en lumière des problèmes qui pourraient passer inaperçus avec d'autres membres du conseil. Je crois que mes antécédents et mes réalisations en matière de perfectionnement professionnel démontrent mon intérêt sincère pour ce poste et je vous demande de m'appuyer en mars. Merci.

Déclaration obligatoire

1. Robert R. Deonarine affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Centre-Sud – temps plein ou temps partiel, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Robert R. Deonarine n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■



Judith Frawley

N° de membre de l'Ordre : 123319
jfrawley_46@hotmail.com
Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1969
Poste actuel : Suppléante au secondaire
Employeur : District School Board of Niagara

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B. Sc. M.	1968	Université de Guelph
B. Éd.	1969	Collège d'éducation, Toronto

Proposants éligibles (N° de membre)

1. William Robinson (484800)
2. Charles Gale (167414)
3. David Dal Bianco (171332)
4. Beverly Kowal (161796)

CENTRE-SUD – TEMPS PLEIN OU TEMPS PARTIEL

5. Suzanne Smith (461637)
6. Bob Frazer (185800)
7. Shoshana Tyson (148663)
8. Maria Featherston (158876)
9. Andrejs Rosts (499614)
10. David Kennedy (181403)
11. Lindsay Chase (499999)

Biographie obligatoire

District School Board of Niagara :

- 2001 à aujourd'hui : suppléance
- 1974 à 2001: enseignement des sciences familiales, des arts visuels et de l'éducation coopérative à la South Lincoln High School
- 1973 : enseignement des sciences familiales pendant un semestre à la Lakeport Secondary School
- 1968 à 1972 : enseignement des sciences économiques et familiales et du théâtre au Stamford Collegiate

Je suis fière de faire partie de la FEESO depuis le début de ma carrière. J'ai siégé au comité exécutif de section pendant de nombreuses années. Depuis ma retraite, je suis représentante en matière de santé et de sécurité, négociatrice en chef de l'unité de négociation des suppléantes et suppléants au district 22 (Niagara).

Il est dans l'intérêt du public que les enseignantes et enseignants soient éduqués, formés et dévoués, et qu'ils sachent que la communauté appuie leur travail. En tant que mère de trois enfants qui ont eu des difficultés d'apprentissage et de comportement, je sais que le système devrait offrir davantage de soutien. En tant que grand-mère, l'intérêt des élèves me tient à cœur et la qualité de l'enseignement m'impressionne.

Biographie facultative

J'ai été élevée à Sunderland, en Ontario, et mes parents étaient impliqués dans la communauté. Ma mère, qui était professeure de piano, a participé à la création et à la promotion du festival de musique local et était engagée à l'église et en politique. Elle m'a montré comment favoriser des changements positifs.

Mon intérêt pour l'enseignement vient de mon oncle Murray Dobson, professeur au Teacher's College de Toronto et surintendant d'un conseil scolaire de Toronto. Ma tante, Vera Dobson, a été l'un des membres fondateurs de la Women's Teachers' Federation.

Je suis présentement membre de la direction de l'association néo-démocrate locale et je suis davantage engagée au Conseil des Canadiens.

À l'heure actuelle, rien ne limite le nombre de diplômés des programmes de formation à l'enseignement en Ontario et ailleurs. Je pense que les familles qui appuient leurs enfants afin qu'ils poursuivent une formation à l'enseignement ne savent pas qu'il y a une pénurie d'emplois en enseignement en Ontario. Je ne crois pas qu'il soit dans l'intérêt du public de guider autant d'étudiants vers des emplois qui n'existent pas, alors qu'une pénurie de main-d'œuvre sévit dans le secteur des soins de santé. Je suis pleinement consciente que le fait de ne pas pouvoir assurer un niveau de vie convenable a un effet dévastateur sur les pédagogues – et leur famille –, qui ont investi énormément de temps et d'argent pour devenir enseignant.

J'aimerais contribuer à améliorer l'éducation en Ontario en reconnaissant les forces des pédagogues et des méthodes d'en-

seignement actuelles, et en m'efforçant d'offrir plus de flexibilité et de possibilités à ceux qui obtiennent l'autorisation d'enseigner.

Déclaration obligatoire

1. Judith Frawley affirme qu'elle répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Centre-Sud – temps plein ou temps partiel, et que les renseignements fournis sont exacts. Elle accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Judith Frawley n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire.

**Hanno Weinberger**

N° de membre de l'Ordre : 244106

weinbergerh@hdsb.ca

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1976

Poste actuel : Suppléant

Employeur : Halton District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A./B. Serv. Soc.	1975	Université McMaster
B. Éd.	1976	Institut pédagogique d'Hamilton

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Louise Donnelly (254825)
2. Lisa Moore (280377)
3. Sandra Josiak (256628)
4. Cathy Sora (255084)
5. Fern Partridge (249301)
6. Louise Wallis (376168)
7. Starr LeRiche (255499)
8. Frank Nezavdal (431441)
9. Claire Glinka (227756)
10. Jennifer Rollins (506476)
11. Rosemary Freeman (221937)
12. Rick Bloemeke (265053)
13. Kim Wenner (436716)
14. Susan Bennedsen (224619)

Biographie obligatoire

Au cours des 32 dernières années, j'ai enseigné à temps plein et à temps partiel pour le Halton District School Board. Je fais de la suppléance quotidienne depuis 18 mois et j'ai obtenu un contrat de suppléance à long terme de 10 mois. J'ai acquis de l'expérience à enseigner du jardin d'enfants à la 6^e année, l'éducation de l'enfance en difficulté et la section anglaise d'un programme d'immersion française.

L'Ordre a pour objectif d'assurer le public que les enseignantes et enseignants ontariens sont compétents, bien formés et

CENTRE-SUD – TEMPS PLEIN OU TEMPS PARTIEL

agréés. Il doit rendre des comptes au public, aux élèves et à ses membres. C'est pourquoi il s'occupe de la réglementation de la profession, détermine les qualifications requises pour obtenir l'autorisation d'enseigner, agréé les programmes de formation professionnelle, veille au respect des normes d'exercice et de déontologie, mène des enquêtes et communique avec le public.

Biographie facultative

Au conseil scolaire, j'ai été membre du conseil du jardin d'enfants et du comité de partenaires en planification qui avait pour but de fournir du mentorat et du soutien aux nouveaux membres du personnel enseignant, tant au conseil scolaire que dans le programme de jardin d'enfants.

J'ai été membre exécutif de la section locale de la FEEEO de 1998 à 2006. Les questions d'équité et de diversité m'ont toujours intéressé, et j'ai été membre des comités locaux sur les droits de la personne, les relations publiques, la condition de l'homme, la constitution et les élections.

De 2004 à 2008, j'ai été membre du comité provincial de la FEEEO sur les questions touchant les handicaps.

Je suis membre du quatrième conseil de l'Ordre, et je siège aux comités de discipline, d'aptitude professionnelle (à titre de vice-président) et des mises en candidature. Je suis aussi président du comité spécial sur l'amélioration des relations avec les intervenants en éducation.

J'ai grandement apprécié ma participation au conseil de l'Ordre malgré l'énorme courbe d'apprentissage. Nous avons

centré nos efforts sur la collaboration entre les membres élus et les membres nommés, et entre les membres du conseil et le personnel de l'Ordre.

Nous avons fait avancer les dossiers qui visent à rendre l'Ordre responsable et transparent. Nous avons travaillé ensemble, avons eu des conversations fructueuses et posé des questions pertinentes dans le but de prendre des décisions éclairées. J'aimerais avoir la chance de siéger au cinquième conseil de l'Ordre pour poursuivre les discussions, continuer de mettre en œuvre les initiatives et les nouvelles façons de faire, et persévérer dans les progrès que nous avons accomplis.

Déclaration obligatoire

1. Hanno Weinberger affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Centre-Sud – temps plein ou temps partiel, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Hanno Weinberger n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■

SUD-EST – TEMPS PLEIN (PAR ACCLAMATION)



Tanya Roberts

N° de membre de l'Ordre : 202504

Tanya.Roberts@ocdsb.ca

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1996

Poste actuel : Enseignante de 8^e année

Employeur : Ottawa-Carleton District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A	1996	Université d'Ottawa
B. Éd.	1996	Université d'Ottawa

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Rob Multari (405094)
2. Ahmed Bouragba (473065)
3. Daryl Knight (494878)
4. Elio Catana (477761)
5. Laura Sianchuk (447625)
6. Dan Fortin (479607)
7. Kelli Callaghan (282884)
8. Veronique Lapierre (105078)
9. Cecilia Taaffe (100773)
10. Chris Hammell (276691)
11. Tara Lynch (211139)

12. Julie Lafleur (180910)
13. Carla Cheaitani (464061)
14. Barbara Szatanski (173986)
15. Nancy Farrington (168164)

Biographie obligatoire

J'enseigne depuis 12 ans pour l'Ottawa-Carleton District School Board, principalement au cycle intermédiaire. Au cours des huit dernières années, j'ai enseigné l'anglais, les mathématiques et les études sociales en 8^e année. J'ai enseigné les arts visuels dans mon école pendant cinq ans. J'ai également été enseignante à l'enfance en difficulté et en informatique de la 4^e à la 8^e année.

Depuis mon entrée dans la profession, je participe activement à divers organismes en dehors de la classe. Suppléante pendant deux ans, j'étais membre exécutif de l'Ottawa-Carleton Occasional Teachers' Association. Après avoir obtenu un poste à temps plein, j'ai siégé pendant quatre ans au comité exécutif de l'Ottawa-Carleton District School Board de la FEEEO.

Dans le cadre de ces deux rôles, je me suis penchée sur des sujets-clés en enseignement, et j'ai agi comme agente de liaison auprès de divers comités et participé à des rencontres provinciales. À cette expérience dans la collectivité se sont ajoutées celles de membre du comité des bourses provinciales et de cyberenseignante de l'institut de la réflexion sur l'exercice de la profession de la FEEEO pendant deux ans.

L'Ordre doit faire valoir les objets qui le gouvernent et appuyer les membres. Les membres du conseil travaillent ensemble, en veillant à ce que les objets soient respectés, à ce que les

SUD-EST – TEMPS PLEIN (PAR ACCLAMATION)

membres certifiés respectent les normes d'exercice de la profession enseignante, et à ce que la profession rende des comptes à ses membres et au public.

Déclaration obligatoire

1. Tanya Roberts affirme qu'elle répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Sud-Est – temps plein, et que les renseignements fournis sont exacts. Elle accepte que les

renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Tanya Roberts n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■

SUD-EST – TEMPS PLEIN OU TEMPS PARTIEL (PAR ACCLAMATION)


Gale Dores

N° de membre de l'Ordre : 285271
gale.dores@hotmail.com
Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1994
Poste actuel : Enseignante
Employeur : Upper Canada District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B. Sc.	1979	Université Queen's
B. Éd.	1994	Université d'Ottawa

Proposants éligibles (N° de membre)

1. David Mowat (280268)
2. Jeffrey Ballantyne (278378)
3. Raffaele Lewis (474737)
4. Merike Reiman (192369)
5. Catherine Salmon (202446)
6. Roderick Grant (496115)
7. Belinda Choi (211133)
8. Jim Millard (232162)
9. Sandra Bowness (238541)
10. Angela Grandy (216023)
11. Robert Cageorge (421455)

Biographie obligatoire

De 1994 à 2002, j'ai enseigné la géographie du tourisme au Collège Algonquin.

Depuis 1994, j'enseigne à l'Upper Canada District School Board diverses matières au secondaire, surtout les mathématiques, les sciences et la géographie, et j'ai enseigné brièvement en 8^e année. Depuis 2000, j'enseigne les mathématiques et les sciences à des adultes et des apprenants en enseignement alternatif à la T.R. Leger School of Adult, Alternative and Continuing Education de Cornwall.

Participation au sein de la FEESO :

- 2001 à maintenant : déléguée syndicale à l'école
- 2003 à 2008 : membre du comité sur les services éducatifs du district 26 (Upper Canada) et présidente de ce comité de 2005 à 2007
- 2008 à maintenant : présidente du comité des communications/action politique du district 26

- 2004 à maintenant : représentante du district 26 au comité sur le perfectionnement professionnel par le mentorat et au comité consultatif sur les programmes de l'Upper Canada District School Board
- 2003 à 2007 : membre du comité provincial sur les services éducatifs et, pendant deux ans, vice-présidente du sous-comité sur le curriculum, la recherche et les ressources.
Comme organisme d'autoréglementation, l'Ordre a, parmi ses principaux devoirs, l'obligation de s'assurer que les qualifications des pédagogues de l'Ontario sont de calibre mondial, et ce, en révisant continuellement les curriculums et les politiques d'agrément des facultés d'éducation de l'Ontario. Il doit aussi veiller à ce que les enseignantes et enseignants formés à l'extérieur de la province satisfassent, avant d'être autorisés à enseigner, à des critères rigoureux similaires à ceux auxquels sont soumis les pédagogues formés en Ontario. L'Ordre est responsable envers le public de veiller à ce que les classes de l'Ontario soient des milieux d'apprentissage sécuritaires et conformes à la morale et à l'éthique.

Biographie facultative

Ma carrière en enseignement a réellement débuté comme une crise de la quarantaine, lorsque j'ai décidé que je devais quitter l'industrie du tourisme, où je travaillais depuis que j'avais terminé l'université, 15 ans auparavant. Diplôme de la faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa en poche, j'ai commencé à enseigner au département du voyage et du tourisme du Collège Algonquin. Mais, en raison des longs déplacements, et faute de pouvoir obtenir la permanence, j'ai cherché un emploi plus près de chez moi, au palier secondaire.

Au cours de mes 14 ans passés à l'Upper Canada District School Board, j'ai enseigné dans une école secondaire traditionnelle, à l'élémentaire et, finalement, dans un contexte d'enseignement alternatif, ce qui est vraiment mon créneau. Je suis une géographe et une biologiste devenue mathématicienne, puisque c'est ainsi que je peux le mieux aider mes élèves.

L'un des aspects de l'enseignement que je préfère est l'élaboration de programmes et la rédaction de cours. J'ai rédigé des programmes d'apprentissage individuel en mathématiques, en géographie et en biologie. Certains ont été vendus pour être utilisés à l'échelle provinciale. Récemment, j'ai travaillé avec d'autres enseignants de mathématiques de l'Ontario pour mettre à jour Mathematics For Work and Everyday Life (MEL4E). Mon expertise en matière de curriculum m'a permis d'obtenir mon poste actuel de chef de programme à T.R. Leger.

Depuis 2000, je participe activement aux activités de la FEESO, tant à l'échelon régional que provincial. Je parcours

SUD-EST – TEMPS PLEIN OU TEMPS PARTIEL (PAR ACCLAMATION)

l'Ontario pour présenter les ateliers de la FEESO contre l'intimidation, ce qui est le point culminant de ma participation au sein de la fédération. Cela me permet d'enseigner bien au-delà des murs de ma classe et constitue une occasion fantastique de croître sur le plan professionnel.

Déclaration obligatoire

1. Gale Dorez affirme qu'elle répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Sud-Est – temps plein ou temps partiel,

et que les renseignements fournis sont exacts. Elle accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.

2. Gale Dorez n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■

SUD-OUEST – TEMPS PLEIN (PAR ACCLAMATION)



Robert Ryan

N° de membre de l'Ordre : 432535

robert.ryan@gecdsb.on.ca

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 2000

Poste actuel : Enseignant à temps plein au secondaire public

Employeur : Greater Essex County District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
Diplôme en éducation	2001	Université Queen's

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Ron McKenzie (262016)
2. Helen Harrison (169108)
3. Sarah Hawkeswood (518116)
4. Ross Ferrara (188113)
5. Fabiana Tomasini (376953)
6. Tracy Mitchell-Robinet (181805)
7. Pat Drouillard (192649)
8. Jacqueline Hudson (193684)
9. Padmakala Mohan (433311)
10. Heather Frye (463973)
11. Christine Morton (191759)
12. Carolyn Kennedy (199135)
13. Jocelyn Adams (277993)

Biographie obligatoire

Je suis enseignant d'éducation technologique et de l'enfance en difficulté au Greater Essex County District School Board.

Depuis 2005, j'enseigne le programme STEPS (Skills to Enhance Personal Success) à l'école secondaire Vincent Massey. J'enseigne aux jeunes comment être en forme et en santé, développer leur sociabilité, se débrouiller dans la vie, s'aider et s'occuper d'eux-mêmes. Je leur enseigne aussi les mathématiques et leur transmets des notions de finance.

De 1999 à 2005, j'ai travaillé à l'école secondaire Western, une école secondaire adaptée qui offre des programmes modifiés. J'y ai enseigné le travail du bois, la peinture et la décoration.

Membre du :

- comité du perfectionnement professionnel du Greater Essex County District School Board
- programme conjoint d'aide aux employés
- comité directeur de planification de l'amélioration de l'école
- comité conjoint de santé et de sécurité au travail
- groupe de travail sur l'investissement socialement responsable (FEESO).

Postes occupés :

- vice-président de section de la FEESO
- président du comité des services éducatifs et du perfectionnement professionnel de la FEESO
- secrétaire du comité exécutif et du conseil de l'unité de négociation des enseignantes et enseignants
- délégué, conseil du travail du district de Windsor.

Le devoir de l'Ordre et des membres de son conseil est de servir et de protéger l'intérêt du public. L'Ordre et son conseil ont la responsabilité de réglementer la profession enseignante par l'entremise de la *Loi sur l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario* tout en cherchant constamment à améliorer la perception du public à son égard. Par conséquent, l'Ordre établit des normes d'exercice et de déontologie, et veille à ce que les pédagogues soient appuyés de façon à accorder la priorité au bien-être et à la réussite scolaire de leurs élèves.

Déclaration obligatoire

1. Robert Ryan affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Sud-Ouest – temps plein, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.

2. Robert Ryan n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■

ACTIVER UN DOSSIER EN LIGNE

Si vous n'avez pas encore activé votre dossier, allez à www.oeeo.ca, puis cliquez sur l'onglet **Membres** sur la barre horizontale et suivez les instructions. Nous avons déjà votre numéro d'assurance sociale. L'accès à votre dossier est protégé par un mot de passe.



Brian Doubleday

N° de membre de l'Ordre : 264136

briadoub@fc.amdsb.ca

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1969

Poste actuel : Suppléant

Employeur : Avon Maitland District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
Formation à l'enseignement	1969	Institut pédagogique Lakehead
B.A.	1974	Université Western Ontario

Proposants éligibles (N° de membre)

- Christine Wright (261515)
- Heather Eckert (259428)
- Darlene Fisk (260121)
- Megan Gagner (490887)
- Naomi Martin (437610)
- Alex Hutchison (256829)
- Trevor Hammer (429185)
- Sandra Murphy (433362)
- Jim McCutcheon (433443)
- Sandy Reaman (274235)
- Melissa Askin (189075)
- Samantha Ciavarella (442294)
- Sandra Earl (288072)
- Linda Doubleday (141560)
- Mark Campbell (451499)

Biographie obligatoire

J'ai commencé à enseigner en 1969 pour le Dryden Board à Sioux Lookout. Mon premier poste fut celui de titulaire d'une classe de 7^e année et enseignant de géographie de 7^e et de 8^e année, en rotation. J'ai enseigné au sein du Dryden Board de 1969 à 1973, puis je me suis inscrit à temps plein à l'Université Western Ontario, où j'ai obtenu mon diplôme en 1974.

J'ai été ensuite engagé à titre d'enseignant de géographie au cycle intermédiaire, et titulaire d'une classe de 8^e année pour l'ancien Huron Board of Education, lequel fait aujourd'hui partie de l'Avon Maitland District School Board.

En juin 2006, j'ai pris ma retraite après 36 ans de carrière en éducation, et j'ai commencé à faire de la suppléance pour l'Avon Maitland District School Board. Je suis toujours enseignant et, depuis 2006, je représente les enseignantes et enseignants à temps plein ou à temps partiel pour la région Sud-Ouest au conseil de l'Ordre.

Avant de prendre ma retraite, j'ai participé diligemment aux activités syndicales de l'ancien Huron Board, puis au sein de l'Avon Maitland District School Board.

J'ai occupé les postes suivants dans la section locale de l'Avon Maitland :

- membre exécutif, à partir de 1998
- négociateur en chef pour la première convention collective entre la FEEO et l'Avon Maitland District School Board
- premier vice-président
- président, de 2003 à 2006.

Biographie facultative

Le rôle de l'Ordre et de son conseil sont très clairs. Leur mandat est de veiller à ce que tous les membres qui enseignent soient qualifiés et agréés, et qu'ils fassent preuve d'empathie. L'Ordre et les membres de son conseil doivent toujours entreprendre des activités en agissant dans l'intérêt du public.

Depuis que j'ai pris ma retraite, en juin 2006, je représente la région Sud-Ouest au conseil de l'Ordre. J'ai occupé les postes suivants dans les comités ci-dessous :

- président du comité d'appel de l'agrément
- vice-président du comité des normes d'exercice de la profession et d'éducation
- membre du comité d'enquête
- membre du comité ad hoc étudiant les facteurs des futurs locaux
- membre du conseil.

J'adore jardiner et je travaille à temps partiel dans un centre de jardinage de ma région. J'aime divers sports, dont le golf, et je suis membre de l'association de hockey mineur de mon secteur. Je suis marié à une enseignante aujourd'hui retraitée. Nous avons trois enfants et trois petits-enfants en bas âge. Deux de nos enfants enseignent et ont eux-mêmes épousé des enseignantes. Notre fille est infirmière. Elle travaille dans un grand hôpital de Toronto.

Déclaration obligatoire

- Brian Doubleday affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Sud-Ouest – temps plein ou temps partiel, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
- Brian Doubleday n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■

Pour en savoir davantage sur les candidatures

rendez-vous à www.oeeo.ca

→ Votez2009 → Candidatures.

→ Prospectus

→ Message enregistré

→ Réponses à trois questions



Sharon Young Kipp

N° de membre de l'Ordre : 224507
ykipp1081@rogers.com
Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1975
Poste actuel : Chef de département, éducation physique et santé
Employeur : Thames Valley District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1974	Université Western Ontario
B. Éd.	1975	Université Western Ontario

Proposants éligibles (N° de membre)

1. John Vouvalidis (256157)
2. Rob Bondy (220512)
3. Larry Rutherford (239596)
4. Glenna Atkinson (252939)
5. Kimberley Gayed (250090)
6. Becky Coward (430963)
7. Kimberly Bloomfield (258276)
8. Beth Brown (447270)
9. James Dayus (240410)
10. John Cox (265688)
11. Phil Harris (251376)
13. Jacki Trudeau (242438)
14. Emily Dayus (246860)
15. Tammy Sheffar (255517)
16. Andrzej Dobaczewski (445384)

Biographie obligatoire

Enseignante d'éducation physique et santé, entraîneuse, animatrice, chef de département et coordonnatrice d'éducation physique et santé pour le London Board et le Thames Valley District School Board (1975 à ce jour).

Institutrice d'un cours d'agrément pour le personnel enseignant de l'élémentaire, Collège Elborn, Université Western Ontario (1975 à 1978).

Membre du conseil exécutif de la FEESO, district 2 (Algoma) (depuis 2004).

Présidente de section de la FEESO, district 2, pour la London Central Secondary School (depuis 1997).

L'Ordre a été créé par législation provinciale pour régir la profession enseignante dans l'intérêt du public. Comme c'est le cas des autres organismes de réglementation, l'Ordre a des exigences à remplir. Son mandat est constitué de 11 objets liés à l'autorisation d'enseigner, aux qualifications, à l'agrément et aux normes.

Le devoir des membres du conseil consiste à exécuter les objets de l'Ordre et à faire avancer les enjeux qui sont importants et pertinents pour l'éducation, dans l'intérêt du public. Le public s'attend à ce que les enfants reçoivent leur éducation de personnes qualifiées, dans un milieu sécuritaire et empathique. Le secteur de l'éducation continue de croître et d'évoluer; il est important que les membres du conseil protègent l'intégrité de la profession tout en servant l'intérêt du public.

Biographie facultative

Élue aux élections de 2006, je me présente de nouveau cette année. Pendant mon mandat, j'ai été présidente du comité d'assurance de la qualité et membre du comité d'enquête. J'aimerais avoir le privilège de siéger encore au conseil et d'utiliser l'expérience que j'ai acquise à votre avantage.

J'aimerais offrir à la profession mon leadership, mon expérience, mes valeurs et mon désir sincère de contribuer.

Déclaration obligatoire

1. Sharon Young Kipp affirme qu'elle répond à toutes les exigences relatives au poste régional du Sud-Ouest – temps plein ou temps partiel, et que les renseignements fournis sont exacts. Elle accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Sharon Young Kipp n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■

CONSEILS CATHOLIQUES DE LANGUE FRANÇAISE – ÉLÉMENTAIRE (PAR ACCLAMATION)



Dean Favero

N° de membre de l'Ordre : 174965
Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1990
Poste actuel : Enseignant en français à l'élémentaire
Employeur : Conseil des écoles catholiques de langue française de l'est de l'Ontario

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1982	Université de Western Ontario
B. Éd.	1990	Université d'Ottawa

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Cathy Laffin (424571)
2. Denis Corbeil (187988)
3. Andrée Pharand (505802)
4. Mireille Dugas (216217)

CONSEILS CATHOLIQUES DE LANGUE FRANÇAISE – ÉLÉMENTAIRE (PAR ACCLAMATION)

5. Karine Legault (421695)
6. Gracia Lemire (146596)
7. Paule Gervais (302290)
8. Caroline Dumas (491903)
9. Isabelle Lefebvre (106924)
10. Bernadette Koala-Laurent (217751)
11. Maryse Houle (276384)
12. Natalie Nadeau (446382)
13. Francine Asselin (175941)

Biographie obligatoire

J'ai entrepris ma carrière en enseignement il y a 18 ans, après avoir terminé mes études postsecondaires à North Bay, à London et à Ottawa. J'enseigne à des élèves du jardin d'enfants à la 8^e année, et j'ai eu l'occasion de travailler en classe régulière, en section 27, avec des élèves autistes et avec des élèves en difficulté d'apprentissage. Cela me permet de continuer à relever des défis.

Je suis membre de l'AEFO où j'ai siégé au comité exécutif local, au conseil d'administration et au comité exécutif provincial.

En tant que membre actuel du conseil de l'Ordre, j'agis au nom des membres en matière de réglementation de la profession enseignante. L'Ordre a la responsabilité de gérer les cartes de compétence (accorder, suspendre, révoquer), d'agrèer les programmes et les cours de formation à l'enseignement, d'examiner les plaintes déposées contre ses membres et de faire des enquêtes sur ces plaintes. La transparence est de rigueur afin que le public sente qu'il peut faire confiance à la profession.

Biographie facultative

Pendant ma carrière, j'ai fait partie des comités de l'AEFO, du conseil scolaire et de l'Ordre.

À l'Ordre, je suis présentement président du comité d'appel des inscriptions, vice-président du comité de rédaction et membre du comité de discipline.

J'ai également siégé à des comités de planification à la retraite, du budget, de la législation, et à titre de représentant de l'AEFO à la table régionale du Fare (région de l'Est). Mon expérience de la notation avec l'OQRE et ma participation au premier congrès international sur l'autisme ont aussi été très enrichissantes.

Dans un deuxième mandat, je poursuivrai mon engagement. Nous avons du travail à faire sur le plan international en ce qui a trait à la Convention de Lisbonne, à l'échelle nationale avec la mobilité de la main-d'œuvre et à l'Ordre, sur notre mandat, les dépenses, l'achat d'un édifice, la cotisation, entre autres. Je crois que l'expérience que j'ai acquise ces dernières années me permettra d'accomplir le travail efficacement.

Déclaration obligatoire

1. Dean Favero affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste Conseils catholiques de langue française – élémentaire, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Dean Favero n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire.

CONSEILS CATHOLIQUES DE LANGUE FRANÇAISE – SECONDAIRE (PAR ACCLAMATION)



Marc Dubois

N° de membre de l'Ordre : 189027

dubomarc@csdeco.on.ca

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1990

Poste actuel : Enseignant en français au secondaire à temps plein

Employeur : Conseil scolaire de district des écoles catholiques Sud-Ouest

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1990	Université d'Ottawa
B. Éd.	1990	Université d'Ottawa

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Michelle Larche (250338)
2. Shayne Byrne (460683)
3. Lucien Gava (134322)
4. Jacques Carrier (177266)
5. Holly Dougall (465289)
6. Antoine Saad (205043)
7. Raymonde Leclair (168294)

8. Marie Verbeem (154830)
9. Michelle O'Kane (518020)
10. Marie Dorval (533399)
11. Lissa Bourgoïn-Fraser (101057)
12. Serge Dubois (174457)
13. Maxime Pineault (494039)
14. Nathalie Roy (507961)

Biographie obligatoire

Depuis 1990, je suis enseignant au secondaire. Au fil des ans, j'ai enseigné les mathématiques à différentes années, l'informatique, la technologie des communications, les arts médiatiques et le français. De plus, j'ai été gérant de site et enseignant ressource en informatique.

Depuis le début de ma carrière, je m'implique au sein de mon association professionnelle et de mon syndicat. Dans les années 1990, j'ai joué le rôle d'animateur du réseau d'échange informatique pour le projet «Green une culture du changement» de la FEO. De plus, au sein de l'AEFO, j'ai occupé divers postes élus dans mon unité locale, y compris président d'unité et président du comité consultatif en négociations. J'ai participé à maintes reprises au comité de négociation de l'unité locale. De 2000 à 2003, j'ai travaillé comme agent d'unité locale de l'AEFO. Mes tâches consistaient à gérer des dossiers et le bureau local, et à défendre les membres.

CONSEILS CATHOLIQUES DE LANGUE FRANÇAISE – SECONDAIRE (PAR ACCLAMATION)

Afin de protéger l'intérêt du public, l'Ordre doit voir à ce que les enseignantes et enseignants œuvrant dans les écoles de l'Ontario soient reconnus, et qu'ils adhèrent aux normes d'exercice et de déontologie de la profession. L'Ordre a le devoir et le pouvoir d'annuler la carte d'un membre, au besoin. Il s'occupe aussi de l'agrément des programmes et des cours de formation à l'enseignement et de perfectionnement professionnel.

Les membres du conseil doivent se familiariser et se conformer aux lois et aux règlements, et participer activement aux comités de l'Ordre, tout en faisant preuve de confidentialité, de prudence et de diligence. Ils doivent aussi chercher à améliorer la perception du public à l'égard de l'Ordre et de la profession.

Déclaration obligatoire

- Marc Dubois affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste Conseils catholiques de langue française – secondaire, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
- Marc Dubois n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire.

CONSEILS PUBLICS DE LANGUE FRANÇAISE – ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE (PAR ACCLAMATION)



Jacques Tremblay

N° de membre de l'Ordre : 218079
tremblay.jacques@gmail.com
Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1994
Poste actuel : Enseignant à temps plein
Employeur : Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1992	Université du Québec à Chicoutimi
M.A.	1996	Université Queen's

Proposants éligibles (N° de membre)

- Andrea Mathieu (205479)
- Raphael Srawley (502873)
- Josée Duchesne (276797)
- Philippe St-Amant (276769)
- Stéphane Bigras (276774)
- Mario Rancourt (106379)
- Dominic Tremblay (276159)
- Hélène Nadeau (276786)
- Lynda Caron (286380)
- Tanja Morin-Kovacevic (275261)
- Nadine Laperrière (303236)
- Louise Gendron (427034)

Biographie obligatoire

Mon expérience pédagogique se résume à 16 ans d'enseignement en Ontario en français, en informatique et en technologie au palier secondaire, ainsi qu'en immersion française et en français de base au secondaire et à l'élémentaire. J'ai également participé à la rédaction de cours et d'esquisses, à la mise en œuvre du curriculum et à la formation au leadership.

Je participe aux activités de l'AEFO à titre de délégué d'école et de la région de Kingston. J'étais membre de l'équipe de négociations de la dernière convention collective de l'unité locale. Je crois que le rôle de l'Ordre est de s'assurer que l'intérêt du public soit toujours protégé par chacun de ses membres :

personnel enseignant, direction d'école et surintendance. Cet engagement doit exister dans le respect intégral des membres de la profession et de leurs droits individuels et collectifs. Les différents comités rendent l'Ordre fonctionnel et efficace tout en minimisant les irritants administratifs. L'Ordre doit aussi assumer pleinement son mandat sans le dépasser, en s'appuyant sur les 11 objets qui précisent son mandat. Il est essentiel que les membres d'un organisme d'autoréglementation comme l'Ordre se reconnaissent dans leur organisme professionnel. De plus, l'Ordre se doit de servir le public et ses membres dans les deux langues officielles. Je crois sincèrement qu'il est toujours possible d'harmoniser l'intérêt du public et le respect des membres dans chacune des décisions de l'Ordre.

Biographie facultative

Mon parcours de carrière est diversifié. En plus de l'enseignement, j'ai œuvré pendant 16 ans comme gestionnaire dans le secteur technologique et j'ai été propriétaire d'un service de soins paramédicaux. En pédagogie, j'ai œuvré en salle de classe, au Collège en sciences navales et auprès des jeunes parents en technique de massage pour les bébés.

J'ai fait une maîtrise en études françaises portant sur des phénomènes linguistiques liés à l'oralité des francophones en Ontario.

À l'Ordre, lors de mon premier mandat, j'ai eu le privilège de siéger aux comités de rédaction, de discipline, et d'appel des inscriptions. Depuis deux ans et demi, j'assume la présidence du comité de discipline. Mes priorités ont été de faire évoluer le comité en appuyant le programme de règlement à l'amiable, d'établir une nouvelle politique pour la publication des causes qui tient compte des facteurs aggravants et atténuants, de clarifier les allégations afin qu'elles reflètent mieux et uniquement les actes reprochés, d'établir un nouveau mécanisme de retrait d'allégations qui protège mieux les personnes injustement accusées, et d'avoir recours à des avocats indépendants pour les formations et les audiences disciplinaires.

Je souhaite représenter les francophones des conseils publics. Le bilinguisme, la féminisation des textes ainsi que l'ajout d'une directrice des Services en français sont des éléments positifs, mais il reste de grands défis, comme une gestion financière saine, l'équité dans le processus d'évaluation du personnel enseignant et une plus grande représentation des francophones. En conclusion, retenons que l'intérêt du public doit

CONSEILS PUBLICS DE LANGUE FRANÇAISE – ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE (PAR ACCLAMATION)

toujours s'harmoniser avec le respect des membres dans chacune des décisions de l'Ordre.

Déclaration obligatoire

1. Jacques Tremblay affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste Conseils publics de langue française – élémentaire et secondaire, et que les renseignements fournis sont

exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.

2. Jacques Tremblay n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire. ■

CONSEILS CATHOLIQUES DE LANGUE ANGLAISE – ÉLÉMENTAIRE (PAR ACCLAMATION)**Mara Torcaso**

N° de membre de l'Ordre : 254808

maratorcaso@sympatico.ca

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1988

Poste actuel : Enseignante de 5^e année

Employeur : Ottawa Catholic School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1984	Université Carleton
M.A.	1987	Université Carleton
B. Éd.	1988	Université d'Ottawa

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Mary Dowe (212366)
2. Michele Pierce (286181)
3. Louise Crossan (260634)
4. Cécile Kuntz (433920)
5. Rosemary Pfeiffer (244514)
6. Marline Mullins (453858)
7. Anne Patterson (249467)
8. Linda Wyslouzil (257004)
9. Janet Whyte (265490)
10. Shauna Howell (257179)
11. Betty Lou Milne (248122)
12. Catherine Solowjew (245058)
13. Monica Jacka (187643)

Biographie obligatoire

J'en suis à ma 20^e année d'enseignement et, même si je suis active dans bien d'autres domaines, cela demeure ma passion. J'ai enseigné de la 1^{re} à la 5^e année. Actuellement, j'enseigne à une classe de 5^e année à l'école St. Michael (Corkery) de Carp.

Ayant participé activement aux échelons régional et provincial de l'OECTA, j'ai acquis une expérience inestimable au sein de comités et j'ai eu d'excellents mentors. Durant 19 ans, j'ai représenté le personnel au sein de la section locale. En 2007, j'ai été élue conseillère pour le palier élémentaire au comité exécutif de la section locale. Depuis 2006, je siège aux comités régionaux concernant le palier élémentaire, le perfectionnement professionnel, la législation et la négociation. À l'échelle provinciale, je suis actuellement présidente du comité pour l'élémentaire et membre du comité pour le perfectionnement professionnel.

L'Ordre est l'organisme d'autoréglementation de la profession enseignante dans la province. Il est d'abord responsable envers le public ontarien. Sa première obligation est de s'assurer que les élèves reçoivent le meilleur enseignement possible. Les objets de l'Ordre sont de protéger l'intérêt du public, de réglementer la profession enseignante et de régir les activités de ses membres.

De plus, l'Ordre doit :

- établir, élaborer et maintenir les cartes de compétence des membres
- agréer les programmes de formation à l'enseignement
- enquêter sur les plaintes déposées contre les membres et imposer les sanctions disciplinaires appropriées
- prévoir la formation continue des membres
- communiquer avec le public au nom des membres
- accomplir d'autres tâches prescrites par la réglementation en vigueur.

Un membre du conseil doit notamment siéger à des comités et contribuer aux discussions sur les affaires de l'Ordre, en y apportant son expérience, sa perspicacité, ses réflexions et ses opinions.

Biographie facultative

Je suis née à Sault Ste. Marie et je vis à Carp avec mon mari Dan et nos deux enfants, Ryland et Jana. Pendant mes temps libres, j'aime faire du vélo, de la marche, de la natation et de la lecture.

Pendant de nombreuses années, j'ai entraîné des élèves de mon école en cross-country et j'ai aidé des élèves à se préparer à des rencontres d'athlétisme, plus précisément pour l'épreuve de saut en longueur.

Je crois fermement que les enseignantes et enseignants jouent un rôle important dans la vie de leurs élèves. Je partage donc mes connaissances, mon expérience et ma joie d'enseigner avec de futurs pédagogues. De 1998 à 2008, j'ai donné, à titre d'enseignante associée, des cours à des étudiantes et étudiants en enseignement de l'Université d'Ottawa, de l'Université Queen's et de l'Université Nipissing.

Autres expériences liées à l'enseignement :

- Rédactrice de curriculum pour les classes Media 2000, en 2002 et 2003
- Correctrice des tests de lecture de 3^e année de l'OQRE en 1999
- Instructrice, cours de gardiennage de la Croix-Rouge, de 1997 à 1999
- Enseignante de traitement de texte auprès d'adultes, de 1989 à 1991, et de cours d'été en informatique auprès d'élèves du cycle moyen, en 1988.

Je participe à des activités de perfectionnement professionnel, surtout en langues et en mathématiques. J'assiste à des ateliers et à des conférences, et me renseigne sur tous les

CONSEILS CATHOLIQUES DE LANGUE ANGLAISE – ÉLÉMENTAIRE (PAR ACCLAMATION)

domaines du curriculum. En ce moment, je lis des textes sur les façons dont les stratégies fondées sur le fonctionnement du cerveau peuvent être employées pour atteindre tous les types d'apprenants.

Je crois que l'éducation ne peut être confinée aux salles de classe et que les pédagogues doivent participer à de nombreuses discussions. Je suis heureuse de prendre part à de telles discussions, d'y apporter mes expériences et ma perspicacité, et d'en apprendre autant des autres.

Déclaration obligatoire

1. Mara Torcaso affirme qu'elle répond à toutes les exigences relatives au poste Conseils catholiques de langue anglaise – élémentaire, et que les renseignements fournis sont exacts. Elle accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Mara Torcaso n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature.

CONSEILS CATHOLIQUES DE LANGUE ANGLAISE – SECONDAIRE (PAR ACCLAMATION)



Nick Forte

N° de membre de l'Ordre : 175283
nickforte@cyg.net
Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1984
Poste actuel : Enseignant au secondaire
Employeur : London District Catholic School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A. spécialisé	1983	Université Western Ontario
B. Éd.	1984	Université Western Ontario
M. Éd.	1998	Université Western Ontario

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Perry Caskanette (254045)
2. Eugene Szewczuk (157860)
3. Angela Lombardi (472716)
4. Tim Kwiatkowski (181016)
5. Timothy Bradley (259944)
6. Frank McMahon (180085)
7. Gerard O'Connor (161212)
8. Maria Aiello-Mastorakos (188167)
9. Ian O'Henly (177117)
10. John Shoemaker (286127)
11. Dan Desjardins (445576)
12. Lisa Meckbach (213682)
13. Pauline Regan (175581)
14. Mark Chortos (444674)
15. Naomi Tait (452287)

Biographie obligatoire

Enseignant, London District Catholic School Board
 École secondaire catholique John Paul II, 1993 à 2009

- Biologie, 9^e et 10^e année
- Programme d'enseignement coopératif de sciences au collégial
 École élémentaire catholique St. Pius X, 1991 à 1993

- 8^e et 7^e/8^e année
 École élémentaire catholique St. Francis, 1985 à 1991
- 8^e et 7^e/8^e année
 Comité de négociation de l'Association des enseignantes et des enseignants catholiques anglo-ontariens (OECTA), district de London
- Président du comité consultatif sur l'économie locale, 1989 à 1997
- Premier vice-président, 1989 à 1993

Le devoir d'un enseignant et d'un membre du conseil est de faire partie d'un organisme professionnel indépendant qui lui permet de réglementer et de diriger sa profession dans l'intérêt du public.

Les membres du conseil ont le devoir de faire en sorte que les membres de l'Ordre s'acquittent de leurs responsabilités professionnelles dans l'intérêt du public et de veiller à ce que des professionnels qualifiés, compétents et agréés, qui se conforment à des normes d'exercice clairement énoncées, enseignent aux élèves de la province. Ces normes rehaussent continuellement l'excellence de l'enseignement prodigué en Ontario, ce qui permet de continuer de fournir à nos élèves la liberté d'apprendre, d'exceller et de se développer le plus possible, en fonction de leurs espoirs et aspirations.

Être membre du conseil est une occasion de servir la profession, le public et le système d'éducation de calibre mondial de l'Ontario.

Biographie facultative

Je suis actuellement membre du conseil, ayant été nommé en décembre 2005 pour occuper un poste vacant, puis élu, en 2006.

Les postes au sein de comités du conseil que j'occupe actuellement sont, notamment :

- président, comité des normes d'exercice de la profession et d'éducation
- membre, comité exécutif et comité d'enquête
- membre d'un comité spécial élaborant une stratégie pour améliorer la qualité des échanges entre l'Ordre et ses membres et partenaires

Articles publiés :

Pour parler profession :

- «Jetons un autre coup d'œil aux résultats de nos élèves en sciences» (décembre 1997)
- Lettre de réfutation adressée au chef du projet d'indicateurs de rendement nationaux et internationaux de l'OQRE (juin 1998)

CONSEILS CATHOLIQUES DE LANGUE ANGLAISE – SECONDAIRE (PAR ACCLAMATION)

Crucible, la revue de l'Association des professeurs de sciences de l'Ontario :

- «Analysis of TIMSS Data Shows Ontario Education Gets High Marks» (novembre 2000)
Conférencier dans le cadre d'ateliers :
- Présentation à la conférence de 1999 de l'APSO intitulée «Educational Democracy: Standing Up to Scrutiny»
- Présentation à la conférence de 1998 de l'APSO, «Bashing the Myth», qui portait sur la réforme du programme-cadre de sciences et sur la démocratie éducationnelle
- Présentation dans le cadre du programme de formation à l'enseignement au Althouse College de l'Université Western Ontario intitulée «Transition to Professional Practice»
Prix et comités :
- Prix de l'OEETA en 2000 pour le meilleur article dans un bulletin d'information, «Who Is To Blame»
- Prix de l'OEETA en 1999 pour le meilleur éditorial ou commentaire pour «The Big Lie»

- Comité consultatif des parents de London pour le Child and Parent Resource Institute, 1998 à 2000
- Comité de liaison avec les collèges de l'Université Western Ontario, 1988
Comme membre de la profession et comme enseignant, mon objectif et donc mon devoir professionnel est de défendre la dignité, l'honneur et la vision collective que nous partageons en tant que pédagogues.

Déclaration obligatoire

1. Nick Forte affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste Conseils catholiques de langue anglaise – secondaire, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Nick Forte n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature.

CONSEILS PUBLICS DE LANGUE ANGLAISE – ÉLÉMENTAIRE


Margaret Broda

N° de membre de l'Ordre : 137783

maggiebroda@hotmail.com

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1972

Poste actuel : Enseignante à temps plein au palier élémentaire

Employeur : Toronto District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
Diplôme de dessin et de peinture	1972	OCAD
QB pour les cycles primaire, moyen et intermédiaire (élémentaire)	1972	Toronto Teachers' College

Proposants éligibles (N° de membre)

1. John Baetz (417862)
2. Therese Bauer (177797)
3. Dan Brackstone (139005)
4. Amilcar Corredoura (200464)
5. Tammy Friesen (444680)
6. Marilla Friesen-Bray (427094)
7. Elizabeth Galli (437921)
8. Tim Haley (182912)
9. Owen McDermott (192902)
10. Nithya Parameswaran (444574)
11. Julie Park Barida (426969)
12. Firuza Press (431600)

13. Mary Siapardanis (191181)
14. John Viero (201347)
15. Kathryn Whalley (511462)
16. Joan Wright (193620)

Biographie obligatoire

À la fois pédagogue, environnementaliste, artiste et Torontoise, j'ai obtenu, en 1972, un diplôme en dessin et en peinture de l'Ontario College of Art & Design (OCAD) avant de terminer mes études au Toronto Teachers' College en 1972. En 2008, j'ai été élue présidente du conseil de l'association des anciens élèves de l'OCAD.

Expérience :

- Enseignante à l'enfance en difficulté et conseillère pédagogique ressource
 - Parent-institutrice pour un programme d'enseignement à domicile pour la 8^e année
 - Enseignante de méthodes et enseignante ressource
 - Enseignante de l'ALS comme matière obligatoire en 7^e et 8^e année
 - Formatrice, perfectionnement professionnel de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario
 - Animatrice de séminaires dans le cadre d'un programme sur l'art et la nature
 - Rédactrice de copies types pour le volet artistique du programme d'études de l'Ontario
- Comités :
- Comité sur l'équité et les écoles sécuritaires, Toronto District School Board
 - Comité sur le budget, les échéanciers et l'embauche de personnel à la Valley Park Middle School, Toronto District School Board
- Honneurs :
- Deux nominations pour le prix du Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM) pour l'excellence dans l'éducation environnementale

- Nombreuses subventions de la Fondation TD des amis de l'environnement afin de soutenir des travaux utilisant l'art et la nature pour présenter des enjeux environnementaux à des élèves qui sont des réfugiés récemment arrivés au Canada
Implication dans la communauté :
- Participation active au programme Out of the Cold qui fournit des repas chauds et nutritifs aux personnes dans le besoin
- Collecte de fonds pour le Red Door Family Shelter
- Bénévolat pour les Children's Breakfast Clubs

Biographie facultative

J'ai enseigné à des enfants du jardin à la 10^e année et j'ai obtenu des qualifications additionnelles en éducation de l'enfance en difficulté et en ALS. J'ai travaillé comme chef d'une équipe ressource, enseignante de méthodes et enseignante ressource en éducation de l'enfance en difficulté. J'enseigne actuellement à temps plein l'anglais langue seconde en 7^e et 8^e année à Valley Park, l'école intermédiaire la plus multiculturelle au Canada. Tout au long de mes 32 ans de carrière au Toronto District School Board, j'ai été active au sein de plusieurs comités, dont le comité d'embauche du personnel, le comité interne de planification et le comité de sécurité dans les écoles.

Il serait gratifiant de participer à la direction de l'Ordre et à l'orientation de ses politiques. En appliquant les normes et les bonnes pratiques énoncées dans la *Loi sur l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario*, nous pourrions nous assurer que les classes de l'Ontario continuent d'offrir une éducation de la plus grande qualité qui soit. La carrière d'enseignant est l'une des plus importantes; par conséquent, il ne faut pas sous-estimer notre rôle dans la réglementation et le développement de la profession.

Il faut posséder une bonne compréhension des procédures et des règlements administratifs, et vouloir donner du temps et travailler en équipe afin de soutenir des activités en cours. Des intérêts variés, tant au niveau communautaire qu'à l'échelle mondiale, autant que des idées pour la société de demain sont également des atouts importants.

Ceux qui se joignent à la profession maintenant ont toujours utilisé les technologies. Ils continuent de créer et de définir l'avenir à l'aide des ordinateurs et d'internet, ce qui rend la supervision de la profession par des pairs encore plus nécessaire. Les procédures actuelles de l'Ordre sont pertinentes aujourd'hui. L'éducation a la capacité de transformer des vies et, aussi, le monde. Si je suis élue membre du conseil de l'Ordre, je m'efforcerai de soutenir le travail de l'Ordre avec diligence et intégrité.

Déclaration obligatoire

1. Margaret Broda affirme qu'elle répond à toutes les exigences relatives au poste Conseils publics de langue anglaise – élémentaire, et que les renseignements fournis sont exacts. Elle accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Margaret Broda n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■



A.J. Comstock

N° de membre de l'Ordre : 466834

aaron.comstock@peelsb.com

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 2003

Poste actuel : Enseignant de 3^e et 4^e année

Employeur : Peel District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A. spécialisé	2002	Université de Windsor
B. Éd.	2003	Université de Windsor

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Dave Gibson (457238)
2. Jan Paige (255223)
3. Chris Schell (423689)
4. Melvin LeGree (272067)
5. Janet Young (256650)
6. David Markus (255055)
7. Helen Tse (239499)
8. Sondra Todd (278453)
9. Liana Maddalena (468144)
10. Wanda Liang (478070)
11. Caroline Blackwood (483463)
12. Sheera Pasis (505855)

Biographie obligatoire

Au cours des six dernières années, j'ai enseigné au Peel District School Board. Depuis 2003 (ma première année comme enseignant à temps plein), j'ai été affecté à divers postes aux cycles primaire et moyen. J'ai notamment enseigné à une classe d'élèves atteints de troubles du spectre autistique; à des élèves de 3^e année, de 3^e et 4^e année et de 2^e et 3^e année; et l'éducation physique. J'enseigne actuellement à des élèves de 3^e et 4^e année et je travaille à obtenir une qualification additionnelle de spécialiste en lecture tout en continuant de participer à divers comités et activités parascolaires; je m'occupe de l'équipe de cross-country et du club de littérature pour garçons, et je fais partie du conseil de l'école.

Depuis 2003, je suis un membre actif de la FEEO. Au cours de l'année scolaire 2007-2008, j'ai été délégué syndical au sein de l'école.

L'Ordre et son conseil ont le devoir d'aider et de guider les enseignantes et enseignants de l'Ontario, de maintenir leur réputation et de conférer l'autorisation d'enseigner, et ce, dans l'intérêt du public. Ils y parviennent en donnant des occasions d'avoir des expériences d'apprentissage et en agréant les cours de perfectionnement professionnel. L'Ordre établit les normes d'exercice et de déontologie de la profession enseignante, ce qui permet d'enquêter sur les plaintes de manière juste. De même, l'Ordre protège l'intérêt du public en veillant à ce que

CONSEILS PUBLICS DE LANGUE ANGLAISE – ÉLÉMENTAIRE

les pédagogues de l'Ontario soient compétents, agréés et respectables.

Biographie facultative

Enfant, je n'aurais jamais imaginé que je deviendrais enseignant. Cependant, ayant entrepris une majeure en sciences politiques, j'ai rapidement compris que j'avais développé une passion pour la profession, en classe et à l'extérieur de celle-ci. Cette passion a débuté alors que j'enseignais à des enfants à faire du canot et du kayak dans des camps d'été. Elle a grandi alors que je faisais du tutorat auprès d'élèves ayant des difficultés avec leurs travaux scolaires et que je formais des employés dans le cadre d'emplois à temps partiel.

Dès mon premier stage en classe, à Windsor, j'ai su que j'avais fait le bon choix. Encore aujourd'hui, je trouve qu'enseigner à des enfants est une expérience enrichissante qui mérite que je m'y dévoue et que je m'y investisse. Le développement de ma carrière se poursuit : j'aide et je guide des étudiantes et étudiants en enseignement et, durant l'été et les jours de congé, j'enseigne bénévolement le tir à l'arc à des enfants atteints du cancer. J'ai maintenant hâte d'obtenir la qualification additionnelle de spécialiste en lecture, et je continue d'étudier les problèmes entourant les jeunes garçons et la littératie.

J'espère que, grâce à votre appui, je pourrai contribuer davantage à l'enseignement en Ontario, cette fois en siégeant au conseil de l'Ordre et en m'assurant que les élèves de l'Ontario vivent, en classe, la meilleure expérience possible. J'ai hâte de travailler avec vous à titre de représentant au conseil.

Déclaration obligatoire

1. A.J. Comstock affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste Conseils publics de langue anglaise – élémentaire, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. A.J. Comstock n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■

**Annilee Jarvis**

N° de membre de l'Ordre : 169181

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1994

Poste actuel : Enseignante ressource en éducation de l'enfance en difficulté

Employeur : York Region District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A. spécialisé	1980	Université McMaster
B. Éd.	1994	Université de Toronto

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Judith Belcher (111697)

2. Sebastian MacLeod (406355)
3. Jeff Rogers (183064)
4. Karen Watson (419946)
5. Christine Ford (203955)
6. Stacey Doherty (204210)
7. Gerry Vandenberg (193749)
8. Amanda Longfield (446618)
9. Mike Bruce (175368)
10. Traci Bowen (196546)
11. Luis Benge (483810)
12. Andrew Bell (176244)
13. Anne-Marie Brouillet (106361)
14. Margie German (180106)

Biographie obligatoire

J'ai commencé à enseigner au York Region Board en 1994. Depuis 1995, j'ai travaillé comme enseignante titulaire en éducation de l'enfance en difficulté, enseignante ressource en éducation de l'enfance en difficulté, et enseignante de soutien administratif pour les élèves de la 3^e à la 8^e année, au York Region District School Board.

J'ai occupé les postes suivants à la FEEEO, section locale de York :

- déléguée syndicale
- déléguée à l'assemblée générale annuelle
- membre de la section locale
- membre du comité exécutif
- membre de l'équipe de la table de négociation
- membre du comité chargé des négociations collectives

J'ai fait partie des comités suivants de la FEEEO de la région de York :

- présidente, comité de perfectionnement professionnel
- présidente et déléguée syndicale
- membre, comité sur les droits de la personne
- conseil de travail de Toronto-York à l'Alliance-Éducation de York
- représentante de la FEEEO au comité de l'intelligence pédagogique du York Region District School Board

Par l'entremise de son mandat de régler et de diriger la profession enseignante, l'Ordre s'est engagé à servir et à protéger l'intérêt du public. Il veille à ce que les enseignants et les administrateurs soient qualifiés pour fournir des programmes appropriés aux élèves, dans un environnement sécuritaire, respectueux et professionnel. Par ailleurs, les pédagogues qui formeront le conseil devront prendre des décisions judicieuses qui reflètent leur rôle professionnel, qui est de créer des politiques fonctionnelles et d'influer sur les modifications législatives.

Biographie facultative

En tant qu'enseignante en éducation de l'enfance en difficulté, j'ai une bonne connaissance des problèmes auxquels font face les pédagogues. En aidant les élèves qui éprouvent divers problèmes d'apprentissage et des difficultés, j'ai pris conscience de l'importance de parvenir à des solutions en ayant recours au mentorat et au travail d'équipe. À titre d'enseignante ressource, je comprends bien les exigences concernant les délais serrés et les budgets restreints, les détails administratifs et l'importance d'une communication claire entre toutes les parties concernées.

CONSEILS PUBLICS DE LANGUE ANGLAISE – ÉLÉMENTAIRE

Par l'entremise de ma participation à la FEEOO, j'ai pu informer mes collègues, les éveiller politiquement et offrir du perfectionnement professionnel qui appuyait directement l'enseignement en classe. J'ai récemment participé à une formation sur le comportement adaptatif et les pratiques réparatrices, ce qui a renforcé chez moi l'importance d'une communication efficace et de la coopération dans le milieu de l'enseignement. Je sais qu'il est avantageux de collaborer et de communiquer clairement.

Ces expériences ont été des atouts pour le rôle que j'ai joué à l'Ordre. Au conseil de l'Ordre, je représente les enseignantes et enseignants de l'élémentaire des conseils publics de langue anglaise. Je suis vice-présidente du conseil et du comité exécutif, et présidente du comité de rédaction. Je suis également membre du comité de discipline et du comité directeur du conseil. J'ai été membre d'un sous-comité élaborant des cadres de travail pour des cours pour le comité de discipline et un comité spécial examinant la stabilisation du coût des locaux. Mon travail au sein du conseil m'a fait voir davantage l'importance

de communiquer clairement, et de reconnaître et respecter les points de vue divergents.

J'ai visé, au cours de ma carrière, à soutenir les enseignantes et enseignants et à faire valoir leurs préoccupations. Chaque jour, en travaillant auprès des enfants, les pédagogues s'efforcent de servir l'intérêt du public. J'ai hâte d'avoir encore l'occasion d'apporter le point de vue des enseignants à l'Ordre.

Déclaration obligatoire

1. Annilee Jarvis affirme qu'elle répond à toutes les exigences relatives au poste Conseils publics de langue anglaise – élémentaire, et que les renseignements fournis sont exacts. Elle accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Annilee Jarvis n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature.

CONSEILS PUBLICS DE LANGUE ANGLAISE – SECONDAIRE (PAR ACCLAMATION)



Clint Lovell

N° de membre de l'Ordre : 178048
crlovell@mail.scdsb.on.ca
Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1989
Poste actuel : Enseignant
Employeur : Simcoe County District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A. spécialisé	1984	Université Western Ontario
M.A.	1988	Université Guelph
B. Éd.	1989	Université de Windsor

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Scott Webb (423516)
2. Corie Ierullo-Gerrior (497408)
3. Robert Stephens (157582)
4. Shawn McClinchey (455237)
5. Mike Goss (439217)
6. Ernie Spiess (171445)
7. Gordon Bambrick (193972)
8. Cindy Szentes (199384)
9. Donald Beno (152862)
10. Chris Misener (449059)
11. Ronald McKeown (287026)
12. Tom Fontaine (419728)
13. David Crann (172879)
14. Miles Allemano (172235)

Biographie obligatoire

De 1989 à 1991, j'ai été enseignant d'anglais et d'histoire à l'école secondaire établie sur la base militaire de Borden qui fait partie du conseil scolaire de la Base des Forces canadiennes de Borden.

Depuis 1991, j'ai occupé les fonctions suivantes :

- enseignant d'histoire, de sciences politiques, de philosophie et d'anglais à l'école secondaire Eastview du Simcoe County District School Board
- conseiller provincial, district 17 (Simcoe) de la FEESO
- négociateur en chef pendant deux mandats, district 17 (Simcoe) de la FEESO
- vice-président du comité d'action politique, district 17 (Simcoe) de la FEESO
- représentant du comité chargé des négociations syndicales, école secondaire Eastview
- représentant de la FEESO au conseil des parents, école secondaire Eastview

Les enseignantes et enseignants, les administrateurs, les parents et les autres intervenants en éducation collaborent pour s'assurer que l'intérêt du public soit protégé par les membres de l'Ordre. Les membres du conseil de l'Ordre veillent à ce que des pédagogues qualifiés, professionnels et respectueux de la déontologie de leur profession enseignent aux élèves. Cela signifie notamment enquêter sur les plaintes. Au cours de leurs délibérations, et quand ils prennent des décisions, les pédagogues élus au conseil doivent protéger l'intérêt du public tout en agissant dans le meilleur intérêt des collègues qui les ont élus.

Biographie facultative

Je suis un enseignant titulaire de première ligne. Durant 20 ans, j'ai enseigné l'histoire, les sciences politiques, la philosophie et l'anglais. J'ai quitté ma classe pendant le Contrat social de Bob Rae et la révolution du bon sens de Mike Harris pour être, le temps de deux mandats, négociateur en chef pour mon district de la FEESO. J'ai ainsi acquis une extraordinaire expérience à rassembler des gens et des groupes aux intérêts variés. Mon

CONSEILS PUBLICS DE LANGUE ANGLAISE – SECONDAIRE (PAR ACCLAMATION)

devoir accompli, je suis retourné là où se trouve ma place : dans ma classe.

Au fil des ans, j'ai gagné des prix, publié, protesté, servi de mentor auprès d'étudiantes et d'étudiants en enseignement, siégé à d'innombrables comités et, surtout, connu le bonheur d'aider mes élèves à apprendre. Au fur et à mesure que la société change et que les gouvernements se succèdent, les pédagogues et leurs élèves font face à de nouvelles contraintes et possibilités. Votre vote est important. Vous choisirez des collègues qui formeront la majorité au sein du conseil. Y siéger est un formidable honneur ainsi qu'une énorme responsabilité. Votez pour moi et vous élirez un représentant qui respecte votre dévouement et comprend les défis auxquels vous faites face en classe.

Faits saillants de ma carrière :

- 15 ans de mentorat auprès d'étudiantes et d'étudiants en enseignement
- Diplômé, Yad Vashem International School for Holocaust Studies. Conférencier à Jérusalem
- Délégué de l'Ontario, Marche des vivants 2005, ghetto de Varsovie, Auschwitz et Majdanek
- Ancien élève, Facing History and Ourselves, Toronto

- Délégué de l'Ontario, première visite d'enseignants organisée par l'Association du Centre Juno Beach
- Membre, sous-comité d'agrément, Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario
- Enseignant leader, Bibliothèque du Parlement
- animateur, ateliers de perfectionnement professionnel aux échelons régional et provincial
- Prix d'excellence en enseignement, Simcoe County District School Board
- Nomination pour le Prix du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de l'histoire canadienne

Déclaration obligatoire

1. Clint Lovell affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste Conseils publics de langue anglaise – secondaire, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Clint Lovell n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■

FACULTÉS D'ÉDUCATION (PAR ACCLAMATION)



Peter Joong

N° de membre de l'Ordre : 217583

peterj@nipissingu.ca

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1975

Poste actuel : Professeur adjoint

Employeur : Faculté d'éducation de l'Université Nipissing

10. Julie Corkett (417774)
11. Jeff Scott (183647)
12. John Allison (191112)
13. Jennifer Barnett (260338)

Biographie obligatoire

J'ai reçu le Prix du Premier ministre pour l'excellence dans l'enseignement en 1998 et le Prix du chancelier de l'Université Nipissing pour l'excellence en recherche en 2005. Depuis sept ans, je suis professeur à la faculté d'éducation de l'Université Nipissing. Avant cela, pendant 30 ans, j'ai enseigné les mathématiques, les sciences et l'informatique, et donné des cours faisant partie des programmes d'enseignement coopératif d'écoles secondaires à Toronto, à Brantford et en Jamaïque.

J'ai écrit plusieurs livres de référence et manuels de mathématiques et de pédagogie à l'intention des enseignants, et animé de nombreux ateliers en Ontario, en Chine, au Népal, en Sierra Leone, en Jordanie, en Angleterre, en Mongolie, en Jamaïque et aux Émirats arabes unis.

L'Ordre doit rendre des comptes au public sur la façon dont il s'acquitte de ses responsabilités, entre autres :

- en s'assurant que les élèves de l'Ontario bénéficient d'un personnel enseignant qualifié
- en veillant à ce que le personnel enseignant de l'Ontario adhère à des normes d'exercice et de déontologie claires, telles qu'elles sont établies par l'Ordre
- en délivrant les cartes de compétence, et en les suspendant ou en les révoquant, au besoin
- en agréant les programmes et cours de formation à l'enseignement
- en fournissant à ses membres des possibilités de perfectionnement professionnel continu

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.Sc.	1971	Collège Loyola, Montréal
M.Sc.	1972	Université McMaster
Diplôme en éducation	1975	Université West Indies
M. Éd.	1979	Université de Toronto
D. Éd.	1991	Université de Toronto

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Mary Lynn Tessaro (174531)
2. Carlo Ricci (274101)
3. Maria Cantalini Williams (249827)
4. Gerald Laronde (175833)
5. Susan Elliott-Johns (106746)
6. Carole Richardson (106114)
7. Michelann Parr (192870)
8. Janet McIntosh (254667)
9. Daniel Jarvis (421243)

FACULTÉS D'ÉDUCATION (PAR ACCLAMATION)

■ en enquêtant sur les plaintes de faute professionnelle, d'incompétence ou d'inaptitude déposées contre ses membres.

Déclaration obligatoire

1. Peter Joong affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste Facultés d'éducation, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant

aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.

2. Peter Joong n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature.

DIRECTRICES ET DIRECTEURS D'ÉCOLE / DIRECTRICES ADJOINTES ET DIRECTEURS ADJOINTS



Wayne Greco

N° de membre de l'Ordre : 163203

wgreco@shaw.ca

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1977

Poste actuel : Directeur adjoint

Employeur : Huron-Superior Catholic District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1976	Université de Windsor
B. Éd.	1977	Université de Windsor

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Colleen Hannah (177728)
2. Joe Chillelli (205292)
3. Peter Cerra (140451)
4. Luigi Spadafora (256607)
5. Ron Zagordo (188390)
6. Domenic Rosso (205274)
7. Val Nott (162724)
8. Toni Nanne Little (175356)
9. Christopher Czop (213746)
10. Cesarin Nick (145630)
11. Barb Perry (249534)
12. Silvana Carlascio (159054)
13. Corey Gardi (433350)
14. Carmela Roznik (202654)

Biographie obligatoire

Pendant 17 ans, j'ai enseigné aux quatre cycles. J'ai acquis une vaste expérience dans le système élémentaire au Huron-Superior Catholic District School Board. J'ai aussi occupé des postes syndicaux et de gestion dans le secteur industriel à l'Algoma Steel pendant 10 ans. Grâce à cette expérience diversifiée, je comprends les besoins des pédagogues et du public qui ne connaissent pas toujours le rôle de l'Ordre et de la profession enseignante. Je suis présentement directeur adjoint et enseignant de 4^e année.

L'Ordre et les membres du conseil ont le devoir de protéger et de servir l'intérêt du public. L'Ordre a pour mandat de protéger l'intégrité de la profession enseignante et de maintenir

les normes les plus élevées qui soient en enseignement. Il faut conserver la renommée internationale de notre système d'éducation et s'assurer qu'il soit adapté à la réalité d'aujourd'hui et à un futur incertain.

Biographie facultative

Je crois fermement que les représentants doivent être sensibles aux besoins des pédagogues, comprendre les préoccupations et les attentes du public, et faire valoir une profession qui offre des programmes éducatifs de haut calibre aux élèves. Fort de mon expérience professionnelle, je suis prêt à assumer ce rôle.

Expérience professionnelle :

- directeur adjoint et enseignant de 4^e année à l'école catholique St. Paul du Huron-Superior Catholic District School Board, de 2008 à aujourd'hui
- enseignant à la maternelle, au jardin d'enfants, en 2^e année et en 8^e année
- gérant de terminal et directeur à la Jen Sar Warehousing, de 1986 à 1988
- responsable du contrôle de qualité et des inspections à l'Algoma Steel, de 1984 à 1986
- superviseur à Algoma Steel, de 1982 à 1984
- Autre expérience liée à l'emploi :
- président actuel, conseil d'administration, YMCA, Sault Ste. Marie
- membre du conseil d'administration, membre et président du comité du budget, et membre du comité d'appel du COEQ, de 2003 à 2007
- participant à la National Bullying Awareness conference, 2005
- participant et instructeur au programme de prévention de l'intimidation Don't Laugh At Me, 2006
- participant au projet d'enseignement différentiel, en 2006 et 2007
- participant au programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant, 2007
- enseignant associé pour de nombreux stagiaires
- coordonnateur du «pasta program» et du «milk program», de collectes de fonds et d'excursions à l'extérieur de la ville
- membre du comité provincial des finances de l'OECTA, en 2002 et 2003
- premier vice-président de l'OECTA, en 2003 et 2004
- chef de la direction à l'élémentaire à l'OECTA, en 2002 et 2003
- conseiller à l'OECTA, de 1999 à 2002
- conseiller au District Labour Council de Sault Ste. Marie, de 2002 à 2004
- membre du Mayor's Award committee, en 2002 et 2003

DIRECTRICES ET DIRECTEURS D'ÉCOLE / DIRECTRICES ADJOINTES ET DIRECTEURS ADJOINTS

- représentant en matière de santé et de sécurité pendant 15 ans et inspecteur agréé, 2003

Déclaration obligatoire

- Wayne Greco affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste Directrices et directeurs d'école / directrices adjointes et directeurs adjoints, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
- Wayne Greco n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire. ■

**Brian Rivait**

N° de membre de l'Ordre : 163220

brivait@mdirect.net

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1978

Poste actuel : Directeur

Employeur : Windsor-Essex Catholic District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1977	Université de Windsor
B. Éd.	1978	Université de Windsor
M. Éd.	1989	Université de Windsor

Proposants éligibles (N° de membre)

- Susanna Di Meo-Easby (182061)
- Mary Reynolds (171167)
- Joni Ouellette (179073)
- Carl Bull (190736)
- Elise Daragon (167466)
- Pamela Prsa (419375)
- Doris Baggio (172675)
- Anna-Marie Melito (174717)
- Filomena Greco (165292)
- Peter Hrytsyk (170082)
- Velma Cocchetta-Picco (279981)
- Carm Casalena (174542)
- J.P. Beauregard (190271)
- Steven Bellaire (213873)

Biographie obligatoire

J'ai commencé ma carrière en 1978 comme enseignant à l'élémentaire aux cycles primaire, moyen et intermédiaire, de même qu'à des enfants en difficulté. J'ai été nommé directeur adjoint en septembre 1992, puis directeur, en janvier 1994.

De 1989 à 1991, j'ai été enseignant associé à la faculté d'éducation de l'Université de Windsor de même qu'instructeur

à temps partiel en éducation de la petite enfance, au St. Clair College.

Comme directeur, j'ai été membre exécutif de l'association locale de 1995 à 2005, membre exécutif du Catholic Principals' Council of Ontario en 2004 et en 2005.

J'ai ensuite été détaché au ministère de l'Éducation pendant trois ans et demi.

Le devoir de l'Ordre est de permettre aux enseignantes et enseignants de réglementer et de régir leur profession dans l'intérêt du public. L'Ordre veille à ce que les pédagogues qualifiés qui travaillent dans les classes de l'Ontario maintiennent un haut niveau de professionnalisme.

Les membres du conseil de l'Ordre ont le devoir de servir et de protéger l'intérêt du public, de veiller à ce que les politiques et procédures appropriées soient établies, et de rendre des comptes au public. Ils assistent régulièrement aux réunions du conseil et participent à divers comités.

Biographie obligatoire

Je suis actuellement directeur de la St. William Catholic Elementary School à Emeryville, dans le Windsor-Essex Catholic District School Board.

Avant cela, j'ai été détaché pendant trois ans et demi au ministère de l'Éducation. La première année, j'étais directeur de l'Unité de l'évaluation et de la production de rapports de la Direction des politiques relatives au curriculum et à l'évaluation. J'ai ensuite été membre de l'équipe de direction et de l'équipe régionale de London Quest du Secrétariat de la littératie et de la numératie.

Je suis membre de la Windsor-Essex Catholic Principal/Vice-Principal Association, du Catholic Principals' Council of Ontario, de l'Association for Supervision and Curriculum Development et de l'Association internationale pour la lecture.

À l'Ordre, j'ai participé à l'évaluation de trois programmes et j'ai représenté les directrices et directeurs d'école / directrices adjointes et directeurs adjoints au sein du conseil pendant une courte période. J'ai dû démissionner de ce poste pour accepter un détachement au ministère de l'Éducation.

Je crois que tous les élèves peuvent réussir et que tous les pédagogues peuvent dispenser un enseignement de la meilleure qualité qui soit. En tant que leader d'une école, je dois les aider à faire de leur mieux.

J'ai terminé le programme menant à la qualification d'agente ou d'agent de supervision et cela, combiné avec mon expérience au niveau provincial, me permettrait d'apporter au conseil une vaste perspective. Ce serait pour moi un honneur de représenter les directions d'école et les directions adjointes de la province au sein du conseil.

Déclaration obligatoire

- Brian Rivait affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste Directrices et directeurs d'école / Directrices adjointes et directeurs adjoints, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
- Brian Rivait n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■



Henry Tyndorf

N° de membre de l'Ordre : 148791
henry.tyndorf@dpcdsb.org
Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1992
Poste actuel : Directeur
Employeur : Dufferin-Peel Catholic District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B. Sc.	1974	Université de Toronto
M.B.A.	1976	Université de Toronto
B. Éd.	1992	Université de Toronto

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Sharon Bolger (172648)
2. Rita Borg (188471)
3. Marija Burazin (200750)
4. Carm D'Elia (164173)
5. Silvana Gos (166034)
6. Casey Homick (160735)
7. Frances Jacques (165063)
8. John Lezon (180604)
9. Kathleen McQuire (147198)
10. Carmel Murphy-Brogly (181048)
11. Toni Renzone (189653)
12. Patricia Romero (178561)
13. Paul Schmidt (142073)

Biographie obligatoire

Je détiens les qualifications de spécialiste en études commerciales et religieuses, et j'ai terminé le programme menant à la qualification de directrice ou de directeur d'école, ainsi que le programme menant à la qualification d'agente ou d'agent de supervision.

J'ai enseigné les études commerciales et l'informatique dans trois écoles secondaires et j'étais chef de la section d'informatique (département interdisciplinaire qui regroupe bibliothéconomie et informatique). J'ai aussi été directeur adjoint de deux écoles secondaires à Mississauga et à Brampton, et directeur d'une école secondaire à Mississauga.

Je suis membre du Catholic Principals' Council of Ontario, où je siège depuis six ans au comité des finances.

L'Ordre est chargé de protéger l'intérêt du public. Il s'acquitte de cette tâche en élaborant et en renforçant des normes d'exercice pour la profession enseignante et en précisant les normes de déontologie qui reflètent l'honneur et la dignité de la profession. Pour atteindre ces objectifs, il faut offrir davantage de programmes de formation à l'enseignement agréés. L'Ordre doit réglementer la profession enseignante en Ontario de façon à ce que le public soit persuadé qu'elle est la meilleure possible et que les membres de la profession soient reconnus comme faisant partie des pédagogues les plus qualifiés et les meilleurs au monde.

Biographie facultative

Je possède un portfolio diversifié en éducation. J'ai entrepris mes études à l'Université de Toronto et obtenu mon B. Sc. spécialisé en 1974. Diplôme en génie géographique (exploration minière) en main, j'ai prospecté au Nouveau-Brunswick et en Ontario. Après l'obtention de ma maîtrise en administration des affaires, ma carrière a pris un tournant vers l'industrie nouvelle des ordinateurs personnels. J'ai œuvré dans cette industrie en pleine expansion pendant 25 ans, participant à la croissance phénoménale de l'informatique, des cartes à perforer et des ordinateurs centraux aux ordinateurs personnels performants.

En 1990, j'ai effectué un autre changement de carrière, cette fois-ci pour me diriger vers l'éducation. J'ai terminé mon B. Éd. et obtenu l'autorisation d'enseigner en 1992. J'ai travaillé comme enseignant, puis chef de section d'informatique, puis comme directeur adjoint au palier secondaire, pour enfin occuper un poste de directeur d'une école secondaire à Mississauga.

En plus de mon expérience professionnelle en éducation, j'ai été entraîneur de hockey et de soccer, chef de scouts, porte-parole pour un organisme communautaire caritatif et membre actif de ma paroisse.

J'apporte au conseil de l'Ordre une expérience variée. En tant que parent de six enfants qui ont fréquenté le système d'éducation public et qui sont tous autonomes et citoyens responsables de l'Ontario, je suis résolu à préserver les normes et l'intégrité de notre système; c'est la raison pour laquelle j'offre mes services au conseil de l'Ordre.

Déclaration obligatoire

1. Henry Tyndorf affirme qu'il répond à toutes les exigences relatives au poste Directrices et directeurs d'école / Directrices adjointes et directeurs adjoints, et que les renseignements fournis sont exacts. Il accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Henry Tyndorf n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature. ■

Activer un dossier

Vous ne pouvez accéder à votre bulletin de vote que par l'entremise de votre dossier protégé par mot de passe dans la Section réservée aux membres de notre site.

1. Rendez-vous à www.ooeo.ca.
2. Cliquez sur l'onglet **Membres** au haut de la barre de navigation.
3. Cliquez sur le lien **Inscrivez-vous**.
4. Entrez votre numéro de membre à l'Ordre et votre numéro d'assurance sociale* ou un NIP fourni par l'Ordre.
5. Cliquez sur **Continuer**.
6. Inscrivez vos adresses postale et électronique, puis créez un mot de passe.

* Nous avons déjà votre numéro d'assurance sociale dans nos dossiers. De l'information sur la façon d'obtenir un NIP est disponible dans la Section réservée aux membres.

ÉCOLES PRIVÉES (PAR ACCLAMATION)



Ruth Ann Penny

N° de membre de l'Ordre : 150717

rapenny@branksome.on.ca

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1976

Poste actuel : Directrice du service des admissions

Employeur : Branksome Hall

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1973	Université McMaster
B. Éd.	1976	Université Laurentienne
M.A.	1993	Université de Toronto

Proposants éligibles (N° de membre)

1. Marny Gibson (165667)
2. Rosemary Evans (151741)
3. Nanci Smith (161820)
4. Hayley AvRuskin (213860)
5. Kimberly Brooker (458673)
6. Karen Murton (168743)
7. Freida Ross (164616)
8. Jennifer Colleran (186281)
9. Heather Pratt (166995)
10. Karen Weinstock (185130)
11. Joanne Colwell (214886)
12. Laura Bincik (191710)

Biographie obligatoire

J'ai débuté dans la profession en 1976 comme enseignante au jardin d'enfants et de français dans une école élémentaire de Sundridge, en Ontario. J'ai déménagé au Halton District School Board en 1981, où j'ai enseigné les langues et les sciences sociales dans des écoles d'immersion française. J'ai également enseigné à des élèves doués dans une école intermédiaire.

De 1986 à 1989, j'ai été directrice adjointe et conseillère à Halton, représentante de la FWTAO aux négociations syndicales, formatrice pour le ministère de l'Éducation et responsable du

perfectionnement professionnel pour l'ensemble du système. En 1990, je suis devenue directrice de l'école Branksome Hall (cycle moyen), une école canadienne indépendante de premier ordre.

J'ai développé un intérêt pour l'éducation aux adultes, pris un congé pour devenir, en 1999, coordonnatrice du perfectionnement professionnel pour la Conference of Independent Schools of Ontario et consultante dans le secteur privé. De retour à Branksome Hall en 2001, je suis devenue directrice du service des admissions et des communications, poste que j'occupe encore aujourd'hui.

Un membre du conseil de l'Ordre a l'obligation de veiller à ce que le respect de l'intérêt du public guide la prise de décisions à tous les niveaux du travail des comités et du conseil en général. Les membres du conseil doivent renoncer à leurs autres loyautés pour protéger l'intérêt du public. Aucune priorité personnelle ou politique ne doit influencer le travail d'un membre du conseil.

Biographie facultative

Je suis enseignante depuis 30 ans. J'ai enseigné à tous les cycles et à tous les âges, en milieu rural et urbain, tant en classes mixtes qu'en classes séparées, en anglais et en français, dans le système public comme dans le système privé. J'ai été enseignante titulaire, directrice adjointe, directrice d'école et conseillère. En tant qu'entrepreneure indépendante, j'ai conseillé les parents sur les choix s'offrant à eux pour la scolarité de leurs enfants. J'ai été négociatrice pour la fédération, rédactrice de programmes, responsable de la formation professionnelle, conférencière et éditrice de textes primés sur le marketing et la planification en éducation. J'ai voyagé dans plusieurs pays d'Europe, d'Amérique centrale et d'Asie, visitant des écoles partout où j'allais, et je me sens privilégiée d'avoir pu développer une vision à la fois riche et équilibrée de l'éducation et de ce qu'est le meilleur intérêt des gens que l'éducation sert.

Déclaration obligatoire

1. Ruth Ann Penny affirme qu'elle répond à toutes les exigences relatives au poste Écoles privées, et que les renseignements fournis sont exacts. Elle accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Ruth Ann Penny n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature.

AGENTES ET AGENTS DE SUPERVISION (PAR ACCLAMATION)



Martha Dutrizac

N° de membre de l'Ordre : 110285

martha_dutrizac@hpcdsb.edu.on.ca

Année d'obtention de l'autorisation d'enseigner en Ontario : 1970

Poste actuel : Directrice de l'éducation

Employeur : Huron-Perth Catholic District School Board

Qualifications professionnelles

Diplôme	Date	Établissement
B.A.	1969	Université Western Ontario
Prog. de formation à l'enseignement	1970	London Teachers' College
M. Éd.	1997	Université Western Ontario

AGENTES ET AGENTS DE SUPERVISION

Proposants éligibles (N° de membre)

1. JoAnn MacGregor (175152)
2. Dan Parr (255235)
3. Joseph Berthiaume (146694)
4. Cathy Geml (170807)
5. Linda Staudt (169688)
6. Paul Picard (151464)
7. Jamie Bumbacco (182705)
8. Emelda Byrne (180789)
9. Roger Lawler (135750)
10. Bryan Mahn (165559)
11. Richard Boisvert (253994)
12. Gerry Clifford (186360)
13. Bruce Rodrigues (251593)
14. Glenn Sheculski (181540)
15. Heather Cullen (154163)

Biographie obligatoire

Je suis membre de la profession enseignante, et fière de l'être, depuis 37 ans. J'ai enseigné de la maternelle à la 8^e année et j'ai été enseignante ressource en éducation de l'enfance en difficulté. J'ai également été directrice adjointe, directrice d'école et agente du perfectionnement du personnel au London District Catholic School Board. Plus récemment, j'ai occupé le poste de surintendante de l'éducation au Huron-Perth Catholic District School Board avant d'avoir l'honneur d'y être nommée directrice de l'éducation.

Comme surintendante d'un conseil scolaire important, j'ai favorisé, dans le district de London, la formation à la numératie et à la littératie du Ministère. J'ai été membre de maints comités ministériels, fait des présentations à de nombreux forums, colloques et conférences, et piloté le programme provincial de mentorat du Conseil des directrices et directeurs catholiques de l'Ontario (CPCO). J'ai activement participé à la planification du perfectionnement professionnel à l'Association des agentes et agents de supervision catholiques de l'Ontario (OCSOA) en faisant des présentations lors de colloques et dans le cadre du programme menant à la qualification d'agente et d'agent de supervision.

Un membre du conseil doit comprendre clairement qu'il a le devoir de travailler en collaboration avec les autres membres du conseil pour prendre des décisions reflétant l'intérêt commun de la société pour le soutien et le renforcement de la profession enseignante. Par conséquent, les membres du conseil veillent à ce que des politiques soient instituées conformément à la *Loi sur l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario* et qu'elles fournissent des recommandations au registraire de l'Ordre tout en orientant ses politiques.

Biographie facultative

À titre de directrice de l'éducation du Huron-Perth Catholic District School Board, poste auquel j'ai récemment été nommée, je suis extrêmement fière de travailler avec nos communautés scolaires catholiques dans le but d'améliorer l'apprentissage des élèves et de renforcer le soutien accordé à l'enseignement catholique financé par la province.

Au cours des dernières années, j'ai vécu de nombreuses expériences enrichissantes dans le milieu de l'éducation, ayant notamment été membre du conseil et des comités suivants :

- Conseil du curriculum du ministère de l'Éducation

- Comité directeur du Cadre pour l'efficacité des écoles du ministère de l'Éducation
- Comité d'élaboration de l'initiative en faveur de la participation des parents du CPCO et de l'OECTA
- Comité directeur sur les stratégies de lecture et de mathématiques au primaire
- Comités de perfectionnement professionnel du CPCO et de l'OCSOA pour le projet provincial de mentorat.

J'ai également eu l'occasion de participer à des webémissions ministérielles et de faire, par l'entremise du Secrétariat de la littératie et de la numératie, des présentations sur le mentorat, l'accompagnement, la planification de l'amélioration des écoles, le Cadre pour l'efficacité des écoles, l'éducation pour tous, les communautés d'apprentissage professionnel et la direction du changement.

Je profite des occasions qui me sont offertes de développer mon leadership, que ce soit localement, à l'échelon provincial ou au-delà. À titre de membre actif de l'OCSOA, je suis allée en Australie dans le cadre d'un échange de leaders et j'ai animé un échange pour des directions d'école et des membres de l'équipe de direction de Huron-Perth afin qu'ils puissent visiter une autorité scolaire locale en Angleterre.

Je fais des présentations dans le cadre du programme menant à la qualification d'agente ou d'agent de supervision de même que dans le cadre du programme du CPCO menant à la qualification de directrice ou de directeur d'école. J'ai participé au projet du Ministère sur le perfectionnement professionnel des agentes et agents de supervision, le Réseau de l'alliance du leadership des directrices et directeurs de l'éducation pour le rendement des élèves.

Je suis fière de mon travail comme enseignante, directrice d'école et agente de supervision catholique et, maintenant, comme directrice de l'éducation, et de mon soutien des pédagogues, qui contribue à assurer l'excellence au sein de la profession enseignante.

Déclaration obligatoire

1. Martha Dutrizac affirme qu'elle répond à toutes les exigences relatives au poste Agentes et agents de supervision, et que les renseignements fournis sont exacts. Elle accepte que les renseignements se rapportant aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 de la page 6 du formulaire de mise en candidature soient publiés.
2. Martha Dutrizac n'occupe pas un poste qui l'empêcherait de poser sa candidature aux élections du conseil, tel que le stipule la question 4 de la page 6 du formulaire de mise en candidature.

Pour en savoir davantage sur les candidatures

rendez-vous à www.oeeo.ca

→ [Votez2009](#) → [Candidatures](#).

→ [Prospectus](#)

→ [Message enregistré](#)

→ [Réponses à trois questions](#)