Jour J : Il faut sauver le soldat Ryan

Instructions :

Regardez la première scène du film *Il faut sauver le soldat Ryan*

Répondez aux questions suivantes

1. Complétez les phrases suivantes

I would tell : Je dirais...

I think : Je crois...

I feel : J'ai le sentiment...

Allied soldier before... : Soldat allié avant l'invasion

Allied soldier after... : Soldat allié après l'invasion

- Après avoir visionné cette scène, dessinez 3 lignes de défense (naturelle ou installée) qui ont rendu l'invasion difficile.
- Sur l'échelle d'évaluation ci-après, cotez le film *Il faut sauver le soldat Ryan* pour ce qui est de sa description réaliste de l'invasion du jour J. Indiquez votre évaluation par un X. Expliquez votre évaluation en une seule phrase.

Non réaliste!

Description parfaite!

1^{re} station du jour J : Médaille d'honneur

Instructions :

Donnez à chaque membre du groupe l'occasion d'essayer la première bataille dans le jeu. Prenez note du nombre de fois que chaque membre essaie la bataille.

Répondez aux questions suivantes à partir de votre expérience du jeu et de l'observation des autres joueurs.

1. Décrivez la situation à laquelle vous êtes confronté dans la première partie du jeu. Utilisez une coupe transversale pour dépeindre tous les éléments géographiques.
2. Décrivez 2 éléments du jeu qui semblent très réels et 2 éléments qui indiquent que ce n'est qu'un jeu.

Élément réel :

Seulement un jeu :

3. a) Après que chaque membre de votre groupe a eu la possibilité d'essayer le jeu, faites le total des tentatives du groupe et du nombre de ces tentatives qui ont entraîné la mort.
- 3.b) Est-ce que ce chiffre vous fait mieux comprendre l'expérience du jour J? Pourquoi?
4. D'après votre expérience, indiquez 3 éléments d'information qu'un élève peut apprendre au sujet des grandes batailles grâce à l'utilisation de jeux vidéo historiques comme le jeu *Médaille d'honneur*.

2^e station du jour J : Canadiana Scrapbook

Instructions :

Lisez les pages 36 et 37 de de la série *Canadians at War, 1935-1945* (les Canadiens en guerre, 1939-1945), Canadiana Scrapbook (voir l'annexe K)

Répondez aux questions suivantes.

1. Examinez la carte dans le livre et indiquez les éléments suivants sur la carte :
 - Le pays à partir duquel les alliés ont lancé leur invasion.
 - Le pays que les alliés ont envahi.
 - Le cours d'eau que les alliés ont dû traverser pour parvenir à destination.
2. Trouvez et inscrivez la contribution du Canada à la **puissance navale** et à l'**armée** pendant l'invasion.
3. Indiquez le nombre total de pertes chez les soldats canadiens :
4. Examinez la séquence des événements mentionnés à la page 37. Indiquez les événements importants selon la chronologie ci-après.

Minuit	6 h 30	10 h 30
6 h		Heures du jour

3^e station du jour J : Expérience du jour J

Instructions :

À l'aide des principaux documents fournis dans le livre de Richard Holmes *The D-Day Experience* (L'expérience du jour J) (voir l'annexe K), accomplissez les tâches suivantes.

1. Trouvez les éléments d'information suivants à la page 30, «Plage Juno». Dans le tableau ci-après, indiquez l'information demandée.

Date :

Heure prévue :

Alliés

Divisions qui donnent l'assaut :

Commandant des divisions :

Unités d'infanterie qui participent à l'assaut :

Nombre d'hommes au débarquement :

Pertes (morts, blessés, manquant) :

Axe

Division à la défense :

Commandant de la division :

2. Lisez la lettre à la page 31 (Active Service Letter) et le paragraphe When You Left Your Wife à la page 42. Imaginez que vous êtes sur le point de participer à l'invasion de la France par les alliés. Rédigez une courte lettre expliquant vos sentiments à votre épouse et pourquoi vous rédigez cette lettre. Indiquez la date appropriée dans le coin supérieur droit de la lettre.

Chère Martha,

4^e station du jour J : Secrets of the Dead (Secrets des morts)

Instructions :

Consultez le site Web Secrets des morts à l'adresse suivante :
www.pbs.org/wnet/secrets/case_non_dday/pop_dday/defense.swf

(ou visitez le site Web de M^{me} Hall, cliquez sur Mes liens, descendez jusqu'à CHC 2P1 et cliquez sur Secrets des morts – défenses du jour J)

Accomplissez les tâches suivantes.

1. L'invasion de la Normandie a été lancée le : _____
2. Indiquez le marshal allemand responsable de fortifier la côte française contre les alliés : _____
3. Dans le tableau ci-après, décrivez chacune des défenses du mur de l'Atlantique et les contre-mesures que les alliés ont utilisées pour surmonter chaque défense.

Mur de l'Atlantique : six défenses (description)

Contre-mesures des alliés
(expliquez comment les alliés ont surmonté chaque défense)

Mines antichars fixées aux poteaux
Description :

Hérissons
Description :

Emplacements des canons
Description :

Mines antichars cachées sur la plage
Description :

Fils barbelés
Description :

Ponts érigés au fond des plages
Description :